



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ НАРОДНОГО
УЧИТЕЛЯ СССР А.А.АЛДЫН-ООЛ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, 1 2shkola_kyzyl@rtyva.ru тел (факс) 8(394)22 - 3-04-26

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол №1
А.В.
от «29» августа 2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2

Чаш-оол

приказ № 1 от «29» августа 2025г.

**Учебный план 10-11 классов
на 2025-2026 учебный год**

КЫЗЫЛ 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО реализуется в 2025-2026 учебном году в 10-11 классах.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва формируются в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений В некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)

Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) ((с изменениями на 4 марта 2025 года);

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» В рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого педагогических классов»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 № 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28" Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2024 N 79493.

Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402). В настоящий документ вносятся изменения на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 № 12 с 1 сентября 2025 года;

Региональных:

Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.»;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 12 мая 2025 г. №525-д «Об утверждении списка образовательных организаций Республики Тыва, в которых в 2025-2026 учебном году открываются класс/группы психолого-педагогической направленности».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685- 21, и предусматривает:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создается условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам. (Часть 6_2 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ часть дополнительно включена с 1 января 2023 года Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ).

3.1. Обучение согласно требованиям, действующих федеральных

государственных образовательных стандартов:

- основного общего образования (для 9 классов) ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом от 17.12.2010 г. №1897 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

1.3.2. Обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования

Обучение по основным образовательным программам:

- начального общего образования (для 1-4 классов),

- основного общего образования (для 5-8 классов),

- среднего общего образования (10-11 классов)

ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО) и по ФОП НОО от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО от 18.05.2023 № 371.

1.4. Режим работы общеобразовательных организаций

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 1-11 классов);

II четверть - 8 учебных недель (для 1-11 классов);

III четверть - 11 учебных недель (для 2-11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть - 7 учебных недель (для 1-11 классов).";

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704: п.172.5; п. 132.5; п. 168.5).

Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет:

для 1 - 4 классов не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.

для 5-9 классов не менее 126 дней.

для 10 классов не менее 126 дней.

для 11 классов 42 дня.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

1.5. Продолжительность учебного года:

Учебный план на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2025. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 5 – 8 классы – 5 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 5 – 9 классах - 34 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в X-XI классах – до 3,5 ч.

Согласно годовому календарному учебному графику, устанавливается следующий режим работы:

- понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часа;

- суббота: с 8.00 до 18.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

- воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОО не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОО.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра.

Режим уроков и перемен:

1 смена

Компонент режима учебного дня первой смены (понедельник, четверг)	Время	Компонент режима учебного дня первой смены (вторник, среда, пятница, суббота)	Время
классный час	8.00-8.20		
перемена	5 минут		
1 урок	8.25-9.05	1 урок	8.00-8.40
Перемена	5 минут	Перемена	5 минут
2 урок	9.10-9.50	2 урок	8.45-9.25
Перемена	5 минут	Перемена	5 минут
3 урок	9.55-10.35	3 урок	9.30-10.10
Перемена	5 минут	Перемена	15 минут
4 урок	10.40-11.20	4 урок	10.25-11.05
Перемена	5 минут	Перемена	5 минут
5 урок	11.25-12.05	5 урок	11.10-11.50
Перемена	5 минут	Перемена	5 минут
6 урок	12.10-12.50	6 урок	11.55-12.35
Перемена	5 минут	Перемена	5 минут
7 урок	12.55-13.35	7 урок	12.40-13.25

2 смена

Компонент режима учебного дня второй смены (понедельник, четверг)	Время	Компонент режима учебного дня второй смены (вторник, среда, пятница, суббота)	Время
классный час	13.00-13.20		
перемена	5 минут		
1 урок	13.25-14.05	1 урок	13.00-13.40
Перемена	5 минут	Перемена	5 минут
2 урок	14.10-14.50	2 урок	13.45-14.25
Перемена	5 минут	Перемена	5 минут
3 урок	14.55-15.35	3 урок	14.30-15.10
Перемена	5 минут	Перемена	15 минут
4 урок	15.40-16.20	4 урок	15.25-16.05
Перемена	5 минут	Перемена	5 минут
5 урок	16.25-17.05	5 урок	16.10-16.50
Перемена	5 минут	Перемена	5 минут
6 урок	17.10-17.50	6 урок	16.55-17.35
Перемена	5 минут	Перемена	5 минут
7 урок	17.55-18.35	7 урок	17.40-18.20

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родной язык и родная литература», по «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных курсов.

ОО для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося, но

каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.6. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее — дифференциация обучения) (п.20 Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, 569,) В соответствии с п. 21. (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”) при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

1.6.1 В НОО преподавание родного (тувинского) языка и литературного чтения по родному языку с 1 по 3 классы ведется по подгруппам.

В ООО преподавание родного (тувинского) языка и по родной литературе с 5 по 9 классы ведется по подгруппам.

1.7. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 предусмотрена возможность корректировки общего числа часов ФРП по родным языкам и литературному чтению на родном языке. "72.5.7. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (тувинского) языка - 260 часов:

в 1 классе - 56 часов (23 недели - 2 часа в неделю и 10 недель - 1 час в неделю),

во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю),

в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю),

в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).";

дополнить подпунктом 72.5.7.1 следующего содержания:

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (тувинского) языка, литературного чтения на родном (тувинском) языке, родной (тувинской) литературы и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке." (72.5.7.1.; 120.5.11.1.; 49.5.5.1; 138.5.7.1).

Слово "толерантность" заменено словами "уважение", "дружба", "дружба между народами", "взаимоважение".

Указом Главы РТ от 18 сентября 2023 года утверждена «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.» (в дальнейшем — Стратегия). Стратегия создана в целях разработки и реализации скоординированной деятельности органов государственной, муниципальной и законодательной власти, научных и образовательных организаций, общественных объединений, отдельными гражданами по поддержке развития тувинского языка: расширению его общественных функций, повышению престижа, сохранению и развитию норм и словарного фонда тувинского языка, а также формированию и развитию тувинско-русского и русско-тувинского билингвизма. Одним из основных задач Стратегии является создание условий для полноценного функционирования тувинского языка в Республике Тыва, остановка языкового сдвига и восстановление передачи родного (тувинского) языка детям в естественных условиях. В области образования требуется создание условий для изучения тувинского языка как родного и как государственного на всех уровнях образования; создание учебно- методических комплектов для функционирования тувинского языка как языка обучения и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях; как языка образования с 1 по 4 классах общеобразовательных учреждений с родным (тувинским) языком; а также классах с родным (тувинским) языком обучения и образования наряду с ведением родного (тувинского) языка как предмета изучения с 5 по 11 классах общеобразовательных учреждений. «В обществе наблюдается недостаточное понимание важности знания родного языка. В семейном, повседневном бытовом и межличностном общении тувинский язык используется интенсивно в сельской местности, в отличие от города, где отмечается языковой сдвиг у молодого поколения. Но в последние годы в тувинской семье независимо от места проживания под влиянием СМИ и Интернета отмечается разрыв межпоколенной передачи родного языка, что является тревожным сигналом его сохранности (Бавуу-Сюрюн, 2021: 441), падение престижа тувинского языка. В связи с обязательностью сдачи ЕГЭ по русскому языку все больше родителей в выборе языка в образовательных учреждениях предпочитают для своих детей русский язык как язык обучения и изучения» (Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года).

Для реализации плана мероприятий Стратегии с учетом сложившейся языковой ситуации в Республике Тыва предусмотрено создание дидактических линий по предметам «Родной (тувинский) язык», «Родная (тувинская) литература» в зависимости от языковой компетенции обучающихся: а) для детей, владеющих родным языком (базовый уровень); б) для детей, владеющих родным языком (углубленный уровень); в) для детей, не владеющих и (или) слабо владеющих родным языком) для детей с ОВЗ. в соответствии обновленных ФГОС.

1.8. Обеспечение возможности освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану

1.8.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП. В силу действия части 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

Таким образом, ИУП учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП — это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

На основании положений статьи 30 Закона об образовании порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается организацией самостоятельно в соответствии с уставом и с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии).

Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.8.2 Перевод на обучение по ИУП Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной

программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.

Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.

Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя организации. ИУП утверждается решением педагогического совета организации.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя организации.

Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся.

Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.

Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускается установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП,

повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает организации. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

Индивидуальный учебный план по физической культуре разрабатывается для учащихся со 2 и 3 группой здоровья, в том числе с избыточной массой тела (ожирением) в соответствии с Комплексом мер по борьбе с ожирением у детей до лет (от 01.12.2023 № 18824-П12-ТГ Правительства Российской Федерации), учитывающие индивидуальную физическую нагрузку и здоровье каждого обучающегося.

ГЛАВА III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Особенности учебного плана обновленных ФГОС СОО (10-11 классы):

В действующем федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО) для реализации профильного образования в образовательных организациях обозначено пять различных профилей обучения: естественно-научный, социально-гуманитарный-в соответствии с изменениями в ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 №81559)

Федеральная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО). Учебные планы формируются с учетом выбранного профиля обучения за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. Учебный план профилей обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов (п. 18.3.1. ФГОС СОО).

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)";

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.";

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 119 часов: по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях в 10 классе, по 1,5 часа в неделю при 34 учебных неделях в 11 классе. (п.п. 123.2.6. пункта 12 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной

организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.";

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: в 10 классе 34 часа (5-дневная учебная неделя). В 11 классе 34 часа (5-дневная учебная неделя).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 10 классе 1156 часов (5-дневная учебная неделя).

в 11 классе 1156 часов (5-дневная учебная неделя).

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

4.2. Вариативная часть учебного плана

Профильно - ориентированные элективные курсы составляют часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 – х и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

1. естественно-научного
2. гуманитарного;
3. универсального.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в качестве элективного курса. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На индивидуальный проект выделяется 70 часов за 2 года обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект в рамках одного или нескольких предметов:

- Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством
- учителя (тьютора)
- Срок - от одного до двух лет
- Итог - завершенное учебное исследование или проект
- Области проектной деятельности:
- познавательная, практическая,
- учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая
- Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный,
- прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Образовательная программа среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) Определить профиль обучения.
- 2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- 3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом (ами).
- 4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО, можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить

формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого, то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10Б класс	11Б класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1,5
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план гуманитарного профиля с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10А класс	11А класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план универсального профиля с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10ВГ класс	11В класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			30	28,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	