

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №  
«29» августа 2025г

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор МБОУ «СОШ №2 им. Народного  
учителя СССР А.А. Алдын-оол» г. Кызыла  
Чаш-оол А.В.  
г. Кызыла « 29 » августа 2025г



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Народного учителя СССР  
А.А.Алдын-оол» города Кызыла Республики Тыва  
на 2025-2026 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
начального общего образования  
для I-IV классов**

**ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1. Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**2. Нормативно-правовая база**

Учебный план МБОУ « СОШ № 2 им А.А.Алдын-оол» г. Кызыла формируются в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы

основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФООП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)

Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) ((с изменениями на 4 марта 2025 года);

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Методические рекомендации по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях (ФГБНУ «ИСРО», 2024 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 N 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 N 28" Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2024 N 79493. Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402). В настоящий документ вносятся изменения на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12 с 1 сентября 2025 года;

*Региональных:*

Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.»;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 10 января 2025 г. №14- д «Об утверждении плана - графика (дорожной карты) мероприятий по развитию агрообразования в общеобразовательных классах Республики Тыва»;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 12 мая 2025 г. №525-д «Об утверждении списка образовательных организаций Республики Тыва, в которых в 2025-2026 учебном году открываются класс/группы психолого- педагогической направленности».

*Школьных:*

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 2 им А.А.Алдын-оол» г.Кызыла
2. Устав школы

### 3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью основной образовательной программы обновленных ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования для 1-4 классов;

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2025/2026 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Начальная школа работает по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебные планы для I-IV классов ведется по обновленным федеральным государственным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО) и по ФООП НОО от 18.05.2023 № 372. Выбрали Вариант №3 (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

#### **4. Режим работы общеобразовательной организации**

Учебный год в МБОУ «СОШ №2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла начинается с 01 сентября 2025года.

Учебный процесс организован по четвертям.

I четверть- 01.09-24.10.2025г

II четверть- 03.11-30.12.2025г

III четверть-12.01-27.03.2026г

IV четверть- 06.04-26.05.2026г

Определены следующие сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы- 25.10-02.11.2025г

Зимние каникулы- 31.12-11.01.2026г

Весенние каникулы- 24.03-31.03.2025г

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 16-22.02.2026г

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 30минут.

#### **Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:**

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз по в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий ( по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали ( в астрономических часах):

- в 1-х классах не задаются;

- во 2-4х классах – не более 1,5ч;

#### **5. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс-33 учебные недели;

2-4 классов- не менее 34 учебных недель;

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока устанавливается с использованием « ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- в 1-ом классе исключается система балльного ( отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

- для 2-4-х классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

## **6. Продолжительность учебной недели**

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 5-дневной учебной неделе:*

в 1 классе составляет 20 часов в неделю,

во 2-4 классах составляет 23 часа в неделю;

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **7. Деление классов на группы**

В целях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой НОО в МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» ( 2-4 классы) и при проведении родного ( тувинского) языка и литературного чтения на родном языке ( 1-3 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

## Структура учебного плана

### Учебная нагрузка

Учебный план состоит из 8 предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология и физическая культура.

#### **1. Русский язык и литература.**

Предметная область представлена курсами: русский язык и литературное чтение. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка.

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю по учебному плану вариант №3 (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников. На изучение литературного чтения отводится 3 часа в неделю по учебному плану вариант №3.

#### **2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.**

Предметная область представлена предметами: родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке.

С учетом мнения и образовательных запросов обучающихся тувинской национальности, их родителей (законных представителей) предметы «Родной (тувинский) язык» и «Литературное чтение на родном (тувинском) языке» изучаются в обязательной части Учебного плана обновленных ФГОС НОО в МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол». На изучение предмета «Родной язык» в 1 классе отводится 1 час. Во 2-3 классах отводится 2 часа в неделю. В 1-3 классах осуществляется деление на подгруппы на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном языке. В 4-х классах отводится 1 час. (Вариант №3).

Изучение предметов «Родной (тувинский) язык» и «Литературное чтение на родном (тувинском) языке» в 1-4 классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Данные предметы ориентированы на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, на привития любви и сохранения родного языка..

#### **3. Иностранный язык.**

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах в рамках обязательной части Учебного плана предметной области «Иностранный язык» в объёме 2 часов в неделю.

#### **4. Математика и информатика.**

Предметная область представлена курсом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю. Изучение Математики в 1-4 классах направлено на развитие у обучающихся

познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

### **5. Обществознание и естествознание.**

Эта предметная область представлена предметом - окружающий мир. Согласно базисному учебному плану в 1-4 классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

### **6. «Искусство».**

Предметная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 1-4 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю согласно региональному базисному плану.

### **7. Физическая культура.**

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах в рамках реализации обновленных ФГОС изучается в объеме 2 часов в неделю.

### **8. Технология.**

Предметная область представлена предметом «Труд (технология)», на изучение которого в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Учебная нагрузка составляет в 1-х классах –20 часов, во 2-4-х классах - 23 часа.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №2 им А.А.Алдын-оол» г. Кызыла направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## 2.1.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 им А.А.Алдын-оол» г. Кызыла ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Выбор курсов проводилось согласно анкетирования родителей (законных представителей).

*Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.*

План внеурочной деятельности школы разделен на две части:

1. Часть для каждого обучающегося
2. Вариативная часть.

### **В часть для каждого обучающегося:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

### **В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:**

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 1 час в неделю на курс «Я – грамотей!» или «

Занимательная математика)), 1 час в неделю на курс «Занимательный тувинский язык», 1 час в неделю на курс «Выразительное чтение на родном языке». Данные курсы распределены по параллелям вариативно.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на развитие личности и самореализации обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час на курс «Ритмика» и 1 час на курс «Шахматы».

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей"- 1 час в неделю «Орлята России»/ «Хуреш», 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчу ужурлар» (Культура и традиции народов РТ), или в неделю на курс «Разговор о правильном и здоровом питании» (в 1 - 4 классах). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

### **Региональная специфика плана внеурочной деятельности**

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения родном языке с 1 по 4 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов

#### ***По тувинскому языку:***

2 часа в неделю – 1 класс: «Занимательный тувинский язык» / «Онзагай төрээн дылым»; «Улусчу ужурлар»

1 час в неделю – 2 класс: «Занимательный тувинский язык» / «Онзагай төрээн дылым»;

1 час в неделю – 3 класс: «Занимательный тувинский язык» / «Онзагай төрээн дылым»;

1 час в неделю- 4 класс: «Занимательный тувинский язык» / «Онзагай төрээн дылым»; «Выразительное чтение на тувинском языке»

#### ***По литературному чтению на родном языке:***

1 час в неделю – 2 класс: «Выразительное чтение на родном (тувинском) языке» / «Аянныг номчулга»;

1 час в неделю – 3 класс: «Выразительное чтение на родном (тувинском) языке» / «Аянныг номчулга»;

1 час в неделю – 4 класс: «Улусчу ужурлар»;

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный

комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их по направлениям деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### Вариант №3

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/33	2/68	2/68	1/34	7/236
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Труд(технология)	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3006</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	782	782	782	3006
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>

Вариант №3 ( 1 классы)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>		<b>I АБВ</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	–	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Труд(технология)	Труд(технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
<b>Итого</b>		20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	
Учебные недели		33	
Всего часов		660	
<i>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		20	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		20	

Вариант №3 (2 классы)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>		<b>II АБВГ</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Труд(технология)	Труд(технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
<b>Итого</b>		23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		782	
<i>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		23	

Вариант №3 (3 классы)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		<b>III АБВГД</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Труд(технология)	Труд(технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
<i>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		<b>23</b>

Вариант №3 (4 классы)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>		<b>IV АБВГД</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Труд(технология)	Труд(технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
<b>Итого</b>		23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	
Учебные недели		34	
Всего часов		782	
<i>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		<b>23</b>	

Приложение к учебному плану  
начального общего образования  
(внеурочная деятельность)

начальные классы, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается  
один из языков народов России ( тувинский)

<b>Направления/классы</b>	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>
<b>Часть для каждого обучающегося</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Формирование функциональной грамотности»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Кем быть?»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<b>Вариативная часть</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3 /102</b>
<i>«Выразительное чтение на тувинском языке»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Занимательный тувинский язык»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Занимательная математика» / «Я- грамотей»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<b>Развитие личности и самореализации обучающихся</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
<i>« Ритмика»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>« Мир шахмат»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
<i>« Орлята России»/ Хуреш</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Народоведение «Улусчу ужурлар»/ « Разговор о правильном питании»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<b>ИТОГО ( до 10 часов в неделю):</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>