

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2025г

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор МБОУ «СОШ №2 им.Народного  
учителя СССР А.А.Алдын-оол» г.Кызыла  
Чаш-оол А.В.  
от « 29 » августа 2025г



**Учебный план  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Народного  
учителя СССР А.А.Алдын-оол» города Кызыла Республики Тыва  
на 2025-2026 учебный год

## Пояснительная записка

Категория обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности) – наиболее многочисленная группа обучающихся с ОВЗ. У данной категории детей отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

На основании заключений муниципального ПМПК г. Кызыла в МБОУ «СОШ №2 им. А.А.Алдын-оол» г. Кызыла сформированы классы для обучающихся с ЗПР.

Учебный план АООП НОО ФГОС ОВЗ МБОУ «СОШ №2 им. А.А.Алдын-оол» г. Кызыла Республики Тыва» одобрен решением ФУМО по общему образованию протокол №1/22 от 18.03.2022г. и составлен на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96"О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр.369-402);

*Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года».

Учебный план АООП НОО ФГОС ОВЗ на 2025-2026 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ № 2» г.Кызыла сформированы следующие классы:

1 «г» ( начинающий) коррекционный класс для детей с ОВЗ с русским языком обучения ( ТНР, Вариант 7.1)

2 д» коррекционный класс для детей с ОВЗ с русским языком обучения ( Вариант 7.2)

2 «е» ( продолжающий) коррекционный класс для детей с ОВЗ с тувинским языком обучения ( Вариант 7.2)

3 «е» коррекционный класс для детей с ОВЗ с тувинским языком обучения ( Вариант 7.2)

4 «е» коррекционный класс для детей с ОВЗ с тувинским языком обучения ( Вариант 7.2)

#### **Режим работы общеобразовательной организации.**

Учебный год в МБОУ « СОШ №2 им А.А.Алдын-оол» г.Кызыла начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул.

Учебный процесс организован по четвертям.

I четверть- 01.09-24.10.2025г

II четверть- 03.11-30.12.2025г

III четверть-12.01-27.03.2026г

IV четверть- 06.04-26.05.2026г

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы- 25.10-02.11.2025г

Зимние каникулы- 31.12- 11.01.2026г

Весенние каникулы- 28.03-05.04.2026гг

Летние каникулы – 27.05-31.08.2026г

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 16 по 22 февраля 2026г  
Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.  
Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.  
Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее

30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

**Продолжительность урока составляет:**

в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);

во 2-4 классах – 40 мин.

**Продолжительность учебной недели.**

В 1-х классах учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 5-дневной учебной неделе:*

в 1 классе составляет 20 часов в неделю,

во 2-4 классах – 23 часа в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

**Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

*Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:*

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

в 4 - 5 классах – не более 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части АООП НОО ФГОС ОВЗ для варианта 7.2. составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

1-4 классы работают по учебно-методическому комплексу **«Школа России»** под редакцией **А.А. Плешакова** и используются учебники соответствующие этим программам (Федеральный перечень). Принципами построения системы учебников являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, электронных приложений к учебникам и других пособий.

#### **Предметная область «Филология»**

**«Русский язык и литературное чтение»** (русский язык и литературное чтение). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений. На учебный предмет «Русский язык» в 1 «г», во 2 «д» классах с русским языком обучения в обязательной части отводится 5 часов в неделю, а во 2 «е» и в 3 «е» классах с тувинским языком обучения — 4 часа в неделю, 1 час добавляется во 2 «е» классе из части формируемой участниками образовательного процесса. А в 4 «е» классе отводится 3 часа и 1 час добавляется из части формируемой участниками образовательного процесса. На учебный предмет «Литературное чтение» в 1 «г» и во 2 «д» классах в обязательной части учебного плана отводится 4 часа в неделю. Во 2 «д» классе добавляем 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. А во 2 «е», в 3 «е», 4 «е» классах 2 часа в неделю.

#### **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Предметная область представлена предметами: родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке.

Во 2 «е» (скк) классе на предмет «Родной язык»- 2 часа. На предмет «Литературное чтение на родном языке»-1 час. (Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляем 1 час). В 3 «е» и 4 «е» (скк) классах на предмет «Родной язык»- 1 час. (добавляем из части, формируемой участниками образовательных отношений – в 3 «е»- 1 час, 4 «е» класс- 1 час). На предмет «Литературное чтение на родном языке» в 3 «е» класс добавляем 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**«Иностранные языки (английский язык)»** предмет направлен на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для

овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка для детей с ЗПР начинается с 3 класса. На его изучение в 3 «е» классе выделяется 1 час в неделю. А в 4 «е» (скк) классе выделяется -1 час.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Иностранный (английский) язык» может корректироваться с учётом особенностей обучающихся с ЗПР.

**Предметная область «Математика и информатика» (математика).** Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах в обязательной части отводится 4 часа в неделю. В 1 «г», во 2 «е», в 4 «е» (скк) классах «Математика»-4 часа.

Во 2 «д» классе по математике добавляем 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир).** Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. На учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах в обязательной части отводится 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. При изучении предметной области предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в 4 «е» классе.

**Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка).** Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от

искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

**Предметная область «Труд ( технология)».** Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

**Предметная область «Физическая культура» (физическая культура).** Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) по варианту 7.2. составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Содержание коррекционно-развивающей области

представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Внеурочная деятельность обучающихся с задержкой психического развития организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей, а также спецификой ОУ по следующим направлениям развития личности:

1. Социальное
2. Общекультурное
3. Духовно-нравственное

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

:

**Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»** 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"**, *которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе.* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профорientационных интересов** «Кем быть?) и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В коррекционно-развивающую область входят: логопедические занятия – 3 часа; занятия с психологом по 1 часу, по ритмике – 1 час. И коррекционно-развивающие занятия с педагогом- 2 часа.

В первой ступени для обучающихся с ЗПР, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 2 им А.А.Алдын-оол» выбрала учебный план вариант 7.2 с русским языком обучения ( 1г, 2д классы) и тувинским обучения ( 2е,3е,4е классы)

**Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с русским языком обучения. (5-дневная неделя)  
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					<i>Всего часов</i>
	<i>Классы</i>	<b>I ( 1г-начин)</b>	<b>Iд-доп</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5 165	5 165	5 170	4 136	4 136	23 785
	Литературное чтение	4 132	4 132	4 136	4 136	3 102	19 649
	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1 34	1 34	2 68
Математика и информатика	Математика	4 132	4 132	4 136	4 136	4 136	20 672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 66	2 66	2 68	2 68	2 68	10 336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 34	1 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
	Музыка	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Труд ( технология)	Труд ( технология)	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Физическая культура	Физическая культура	3 99	3 99	3 102	3 102	3 102	15 504
<b>Итого:</b>		<b>21 693</b>	<b>21 693</b>	<b>21 714</b>	<b>21 714</b>	<b>21 714</b>	<b>105 3552</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2 68	2 68	2 68	6 204
Максимально допустимая недельная нагрузка:		<b>21 693</b>	<b>21 693</b>	<b>23 782</b>	<b>23 782</b>	<b>23 782</b>	<b>111 3756</b>

**Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с тувинским языком обучения. (6-дневная неделя)  
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2е	3	4ж
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тувинский язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке)	2	2	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
	Родной (тувинский) язык	0	1	1	1
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	0	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1г	2д	2е	3е	4е
<b>Направления внеурочной деятельности</b>					
« Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
« Кем быть ?»	1	1	1	1	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Логопедические занятия	3	3	3	3	3
Занятие с психологом	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>