



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №2 г. Кызыла
от «__» 25г.
Чаш-оол А.В. 

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря «*Смешарики*»
с дневным пребыванием детей
при МБОУ «СОШ №2 г.Кызыла имени народного учителя
А.А.Алдын-оол»

КЫЗЫЛ 2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №2 г. Кызыла
от «_» _____ 25г.
Чаш-оол А.В./_____ /.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря «*Смешарики*»
с дневным пребыванием детей
при МБОУ «СОШ №2 г.Кызыла имени народного учителя
А.А.Алдын-оол»

КЫЗЫЛ 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения _____	3-4
II.	Целевой раздел Программы _____	4-5
III.	Содержательный раздел _____	5-16
IV.	Организационный раздел _____	16-2
	План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Смешарики»	23-26
	План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Смешарики» _____	26-39

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Смешарики» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней,

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»³

самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях пришкольного лагеря «Смешарики».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы пришкольного лагеря «Смешарики».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания детей «Смешарики»:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания «Смешарики» при МБОУ СОШ №2 г.Кызыла.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Смешарики» при МБОУ СОШ №2 г.Кызыла заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Смешарики» при МБОУ СОШ №2 г.Кызыла включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа

жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- Посещение Национального музея Республики Тыва;
- Посещение буддийского храма;
- Просмотр документального фильма «Далай – Лама»;
- Беседа на тему «Сын Тувы – Сергей Шойгу»;
- Ролевая игра «Искусство – машина времени»;
- Посещение музыкально-драматического театра им.Виктора Кок-оола;

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

- День Пушкина: конкурс чтецов;
инсценировка сказок А.С.Пушкина;
- Тематическая экскурсия в библиотеку им. А.С.Пушкина;
- Встреча с экологами «Животные Тувы»;
- Викторина на тему «Моя Россия»;
- Квест-игра «Знатоки природы»;

14.1.Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены;

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- Встреча с участниками СВО;
- Беседа «Что такое - героизм?»
- Патриотическая акция «Письмо солдату»;
- Конкурс военных песен;
- Экскурсия в площадь Победы;

14.3.Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- Пятиминутка «Дружба народов»;
- Встреча с Общероссийский общественно-государственным движением детей и молодежи;

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- Встреча с библиотекарем с Алимаа Монгул-ооловной (МБОУ СОШ №2);
- Выставка книг «К истоками русской письменности»;
- Интеллектуальная игра «Грамотей»;
- Проект по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах;

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (Тувы, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- Экскурсия на лечебный источник «Кундустуг»;
- Беседа «Моя Тува»;
- Акция «Чистый город»;
- Конкурс стенгазет «Экология. Природа. Человек»;
- Встреча с экологами;

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- День Спорта; (Зарядка, спортивные игры и соревнования);
- Беседа «Жизнь прекрасна без вредных привычек»;
- Проведение тренировочной эвакуации при пожаре и проведение инструктажей (Ответств-й учитель ОБЖ Бора-тараа Б.Т.)

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания «Смешарики» при МБОУ СОШ №2 г. Кызыла включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- Утренняя зарядка;
- Национальная игра «Хуреш» (ответств-й Ондар А.А тренер по хурешу)
- Просмотр видеоролика «Правильное питание»;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Формы мероприятий:

- Просмотр кинофильмов, спектаклей;
- Конкурс чтецов (громкое чтение, чтение по ролям);
- Постановки спектаклей;

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

К временным органам самоуправления относятся: - дежурный отряд;

- творческие и инициативные группы;

- советы дела;

Постоянно действующие органы: - совет отряда;

- совет командиров отрядов;

- деятельность клубов и штабов;

16.4.2. На уровне отряда: лидеры выбранные по своей инициативе или предложением членов отряда. будут представлять интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрение социально успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

- на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и лагеря. включение в органы самоуправления. где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило социального характера;
- на социальном уровне – вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсах, вручение благодарственных писем родителям за личные достижения.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В организации воспитания детей с ОВЗ следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевое условие создания инклюзивного пространства равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профорентация».

Воспитательная деятельность по профорентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Формы мероприятий:

- Профорентационные, сюжетно-ролевые игры;
- Беседа «О профессиях разных, нужных и важных»
- Экскурсии в МЧС России;

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- Тематический день – День Первых;
- Встреча с активистами Движения Первых;
- Акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборка природных зон;
- Социальные акции (по сбору вещей, игрушек и книг для детских домов и малообеспеченным семьям);
- Волонтерские мастер-классы;

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профорентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Экскурсия является одним из самых распространенных способов знакомства ребят с лагерем, его природой, историей, культурой, людьми.

С помощью экскурсии педагоги могут решать многие воспитательные и образовательные задачи.

Экскурсии бывают разные: пешеходные и автобусные, по ближайшим окрестностям и дальние путешествия в разные города, с профессиональным экскурсоводом и без.

Виды экскурсии:

- *Обзорные* (понемногу обо всем) – дают первичную информацию о месте, где оказались участники, его географических и климатических особенностях, истории. В условиях детского лагеря важно, чтобы дети знали основные объекты, где им придется жить и работать, чтобы они могли свободно ориентироваться.
- *Тематические*:
 - *историческая* – ее маршрут может быть проложен по историческим вехам детского лагеря. В ходе экскурсии необходимо рассказать о самых интересных событиях, которые здесь происходили, о людях, которые оставили свой след в жизни лагеря.
 - *архитектурная* – Архитектура – это застывшая музыка, и надо постараться, чтобы эта музыка была хорошо слышна и стала понятна детям.
 - *экскурсия в природу* детского лагеря – В этой экскурсии уже не будет проложенных тропинок и дорог, ведь в разное время года можно показывать детям разные места – заповедные уголки, которые вы им подарите.
 - *морская* - море, пожалуй, одно из притягательных мест в детском лагере. Многие из детей встречаются с ним впервые. Им можно любоваться в любую погоду, в любое время суток. Не менее интересна и жизнь моря – его обитатели, его история, тайны, которые хранят темные морские глубины.
 - *романтическая* – эта экскурсия построена на легендах детского лагеря и может использоваться как сюрприз или подарок детям.
 - *экскурсия в отделы и службы лагеря* – подготовить и провести такую экскурсию непросто, но это всегда праздник встречи с интересными и необыкновенными людьми.

17.2. Модуль «Кружки и секции»

Творческие кружки

1. **Рисование и живопись** – от классических техник до нестандартных (рисование песком, акварелью, гуашью, акрилом, пастелью).
2. **Батик (роспись по ткани)** – создание оригинальных узоров на футболках, платках и других тканевых изделиях.
3. **Роспись по дереву и стеклу** – дети могут создавать декоративные тарелки, панно, кружки.

4. **Бисероплетение** – плетение браслетов, фенечек, украшений.
5. **Фелтинг (валяние из шерсти)** – изготовление игрушек, аксессуаров, украшений.
6. **Папье-маше** – создание объёмных фигур, масок, декоративных предметов.
7. **Скульптура и лепка** – работа с глиной, гипсом, пластилином.
8. **Поделки из фетра** – изготовление мягких игрушек, брелков, значков.
9. **Солёное тесто** – лепка фигурок и последующая роспись.
10. **Военная миниатюра** – моделирование солдатиков, диорам, военной техники.

Театральные и музыкальные кружки

1. **Драматический кружок** – постановка спектаклей, сценок, миниатюр.
2. **Кукольный театр** – дети могут сами мастерить кукол и ставить представления.
3. **Музыкальный кружок** – изучение инструментов, вокал, создание лагерного ансамбля.
4. **Караоке и вокальная студия** – пение любимых песен, создание каверов.

Журналистика и писательство

1. **Кружок юного журналиста** – выпуск лагерной газеты, интервью, репортажи.
2. **Литературный клуб** – сочинение рассказов, повестей, стихов.
3. **Комиксы** – рисование и написание собственных историй в картинках.

Технические и научные кружки

1. **Робототехника** – программирование и сборка простых роботов.
2. **Моделирование** – создание моделей самолетов, кораблей, автомобилей.
3. **Химические опыты** – безопасные, но зрелищные эксперименты.
4. **Астрономия** – наблюдения за звёздами, изучение планет.
5. **Шахматный клуб** – развитие логического мышления через игру в шахматы.

Спортивные кружки

1. **Футбол, волейбол, баскетбол** – организация соревнований.
2. **Лагерный квест** – полосы препятствий, ориентирование на местности.
3. **Туристический кружок** – учёба разбивки палаток, разведения костра, выживания в природе.
4. **Гимнастика** – развитие гибкости.

Современные и игровые кружки

1. **Настольные игры** – шахматы, «Мафия», Монополия, УНО и другие.
2. **Игровые приставки** – турниры по видеоиграм (конечно с ограничением времени).
3. **Развлекательный кружок «Игровая площадка»** – подвижные игры, эстафеты, конкурсы.

□ **Экологические и прикладные кружки**

1. **Садоводство и ботаника** – уход за растениями, высаживание цветов.
2. **Кулинарный кружок** – приготовление простых и вкусных блюд.
3. **Экологический клуб** – изучение природы, очистка территории лагеря.
4. **Флористика** – создание букетов и композиций из цветов.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Смешарики» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого- педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания детей «Смешарики» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе в МБОУ СОШ №2 г.Кызыла.

22. **Уклад.** Лагерь с дневным пребыванием детей «Смешарики» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад. Лагерь дневного пребывания «Смешарики» функционирует в 2 смены:

1 смена- 2-25 июня, 3 смена- 28 июля-20 августа.

Режим работы с 8:00 до 14:00 часов.

Всего охватывает на 1 смену 80 детей, на 3 смену 40 детей.

В это время организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник).

Режимные моменты лагеря дневного пребывания «Смешарики» включают в себя:

- Приём детей;
- Утренняя зарядка;
- Завтрак;
- Мероприятия на открытом воздухе
- Мероприятия по плану отрядов;
- Мероприятия по плану лагеря;
- Обед;

23.Реализация Программы включает в себя:

23.1.Подготовительный этап включает в себя:

- установочное педагогическое собрание;
- подготовка методических материалов;
- подготовка кабинетов для отрядов;
- информационная работа с родителями;

23.2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5.**Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием детей «Смешарики» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско- педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Список организаций:

- Национальный музей Республики Тыва;
- Национальный парк культуры и отдыха Республики Тыва;
- Национальная библиотека им.А.С.Пушкина;
- Тувинский государственный театр кукол;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Движение Первых»;
- Кинотеатр «Найырал»;

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых

вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

26. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения в лагере дневного пребывания детей «Смешарики» направленный

на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

- **Начальник лагеря.** Координируют деятельность всех отделений и служб, отвечают за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня и норм безопасности.
- **Старший вожатый.** Организуют досуговую деятельность детей в лагере, проводят консультации для вожатых, осуществляют программное обеспечение лагеря.
- **Вожатые.** Организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел.
- **Воспитатели.** Осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.
- **Физкультурный работник.** Организует спортивную работу лагеря, решает проблемы физического воспитания детей, отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.
- **Музыкальный работник.** Организует музыкально-досуговые мероприятия.
- **Педагог дополнительного образования.** Ведёт кружковую работу.
- **Психолог.** Создаёт условия для благоприятного психологического климата в лагере, проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми.
- **Фельдшер.** Проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя

инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания

Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Реализация Программы должна обеспечить:

- отсутствие правонарушений среди подростков в летнее время;
- укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональную разгрузку, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка,
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- положительное отношение детей к трудовой деятельности;
- повышение экологической культуры учащихся.

**План воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Смешарики»
при МБОУ СОШ №2 г. КЫЗЫЛА**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Организационный сбор	Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни. «Огонек дружбы»	Общелагерный
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Тематические дни	Тематический день: День защиты детей Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей мечты»	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»		Коммуникативные игры на выявление лидеров и сплочение коллектива	
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день: День здоровья Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие» Игровой конкурс «Здоровые загадки» Игра-викторина «Герои спорта» «Веселые старты»	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»		Заседания совета лагеря. Обсуждение плана работы лагеря	
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Тематические дни	Тематический день: День русского языка (Пушкинский день) Викторина по сказкам А.С Пушкина «Поэт поколений»	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Тематические дни	Тематический день: День России Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Квест-игра «Города России»	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день: День безопасности Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов» Конкурс знатоков дорожного движения «Безопасные каникулы»	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Режимные моменты	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе (ежедневно): подвижные, народные, спортивные	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Режимные моменты	Минутки здоровья «О пользе и вреде солнца», «Правильная осанка», «Солнечный ожог», «Полезные продукты», «Вредные привычки»,	Общелагерный

		«Зеленая аптека», «Берегите глаза», «О пользе ЗОЖ»	
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»	Тематические дни	Тематический день: День семьи Тематический час «Семь Я» Конкурс фото и видеороликов «Наша дружная семья» Экскурсия в библиотеку им. А.Гайдара	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»	Тематические дни	Тематический день: День памяти и скорби Урок мужества «О подвиге и героизме». Экскурсия в Национальный музей	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день: День экологии КТД «Береги планету» Спортивная эстафета «Зоологические забеги» Турнир по настольным играм «Высшая лига»	
«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»	Работа в объединениях по направленностям	Организация занятий в рамках образовательных программ кружков и секций	Групповой
«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»	Дебат-клуб	«Путешествие в Страну Первых». История, ценности движения, основные направления. Просмотр фильмов на RUTUBE – канале «Движение первых»	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»	Работа совета лагеря	Проведение огоньков Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллектива (в течение всей смены)	Групповой
«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»		Выставка работ участников смены «Орлята России»	Индивидуальный
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»	Тематические дни	Тематический день: День профориентации Профориентационные игры Творческий конкурс «Придумай профессию будущего» Экскурсия в Молодежный центр	Общелагерный
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»	Включение детей с ОВЗ в общую систему работы лагеря	Создание условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ	Общелагерный
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»	Консультационная работа педагогов с учащимися и родителями	Работа по урегулированию конфликтных ситуаций, организация игр на сплоченность коллектива, на адаптацию участников смены к незнакомым условиям и коллективу, коррекция эмоциональных состояний участников смены	Индивидуальный

		КТД «Вокруг лета за 18 дней»	
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»	Инструктажи	Проведение инструктажей по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила поведения на дорогах» Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Церемония закрытия смены	Торжественная линейка закрытия смены Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Организационный сбор	Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены. «Творческий марафон» подведения итогов смены. Награждение участников смены	Общелагерный

План-сетка мероприятий
пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Смешарики»
со 02 июня по 25 июня

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
1 ДЕНЬ «День знакомств» —	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые</i>
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>	
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Беседа «День знакомств», Маршрут «Дом-Лагерь-Дом»</i>	<i>09.30 – 10.00</i>	<i>Воспитатели</i>
	<i>Кружковое</i>	<i>«Кружковые работы»</i>	<i>10.00 – 11.00</i>	<i>Кружковеды</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Спортивное мероприятие»</i>	<i>11.00 – 12.00</i>	<i>Ст.вожатая, физрук, воспитатели</i>
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Отрядные часы на тему «Отечество»,</i>	<i>12.00 – 12.30</i>	<i>Воспитатели</i>
		<i>«Обед»</i>	<i>12.30 – 13.00</i>	
	<i>Общелагерное</i>	<i>Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	<i>Ст.вожатая</i>
		<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

2 ДЕНЬ
«День Приветствий»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
1 ДЕНЬ «День приветствий» —	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые</i>
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>	
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Беседа «День знакомств», Маршрут «Дом-Лагерь-Дом»</i>	<i>09.30 – 10.00</i>	<i>Воспитатели</i>
	<i>Кружковое</i>	<i>«Кружковые работы»</i>	<i>10.00 – 11.00</i>	<i>Кружковеды</i>

	<i>Общелагерное</i>	<i>«Спортивное мероприятие»</i>	<i>11.00 – 12.00</i>	<i>Ст.вожатая, физрук, воспитатели</i>
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Отрядные часы на тему «Отечество», «Обед»</i>	<i>12.00 – 12.30</i>	<i>Воспитатели</i>
			<i>12.30 – 13.00</i>	
	<i>Общелагерное</i>	<i>Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	<i>Ст.вожатая</i>
		<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

3 ДЕНЬ
«День Достопримечательности»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>	
<u>3 ДЕНЬ</u> <u>«День</u> <u>Достопримечательности»</u>	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>	
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые</i>	
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>		
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Беседа « Города герои в годы ВОВ»</i>	<i>09.30 – 10.00</i>	<i>Воспитатели</i>	
	<i>Экскурсия «Достопримечательности»</i>				
			<i>«Обед»</i>	<i>12.30 – 13.00</i>	
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Отрядные работы</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	<i>Воспитатели</i>	
			<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

4 ДЕНЬ
«День экологии»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
<u>4 ДЕНЬ</u> <u>«День</u> <u>экологии»</u>	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая,</i>

				Физрук, Воспитатели, Вожатые
		«Завтрак»	09.00 – 09.30	
Внутриотрядное		Конкурс чтецов «Гордимся нашими героями»	09.30 – 10.00	Воспитатели
Кружковое		«Кружковые работы»	10.00 – 11.00	Кружковеды
Общелагерное		«Подвижные игры»	11.00 – 12.00	Ст.вожатая, физрук, воспитатели
Внутриотрядное		Беседа: Мои истоки	12.00 – 12.30	Воспитатели
		«Обед»	12.30 – 13.00	
Общелагерное		Конкурс – представлений «Экологический продукт»	13.00 – 14.00	Ст.вожатая
		Уход	14.00 – 14.30	Воспитатели

5 ДЕНЬ
«Открытие»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
<u>5 ДЕНЬ</u> <u>«Открытие»</u>	Общелагерное	«Утренняя зарядка»	08.30 – 08.45	Физрук
-	Общелагерное	«Торжественная линейка»	08.45 – 09.00	Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые
		«Завтрак»	09.00 – 09.30	
	Внутриотрядное	Беседа: «Моя семья»	09.30 – 10.00	Воспитатели
	Кружковое	«Кружковые работы»	10.00 – 11.00	Кружковеды
	Общелагерное	«Веселые старты»	11.00 – 12.00	Ст.вожатая, физрук, воспитатели
	Внутриотрядное	Просмотр видеоролика: «Герои нашего времени»	12.00 – 12.30	Воспитатели
		«Обед»	12.30 – 13.00	
	Общелагерное	Конкурс «Нарисуй с завязанными глазами»	13.00 – 14.00	Ст.вожатая

		Уход	14.00 – 14.30	Воспитатели
--	--	------	---------------	-------------

6 ДЕНЬ
«День музея»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>	
<u>6 ДЕНЬ</u> <u>«День музея»</u>	Общелагерное	«Утренняя зарядка»	08.30 – 08.45	Физрук	
	Общелагерное	«Утренняя линейка»	08.45 – 09.00	Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые	
		«Завтрак»	09.00 – 09.30		
	<i>Посещение национального музея «Алдан-Маадыр»</i>				
			«Обед»	13.00 – 14.00	
			Уход	14.00 – 14.30	Воспитатели

7 ДЕНЬ
«Книги – наши друзья»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>	
<u>7 ДЕНЬ</u> <u>«Книги – наши друзья»</u>	Общелагерное	«Утренняя зарядка»	08.30 – 08.45	Физрук	
	Общелагерное	«Утренняя линейка»	08.45 – 09.00	Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые	
		«Завтрак»	09.00 – 09.30		
	<i>Посещение городской библиотеки им. Чуковского. Путешествие в страну «Читалия»</i>				
			«Обед»	13.00 – 14.00	
			Уход	14.00 – 14.30	Воспитатели

8 ДЕНЬ
«День Театра»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>	
<u>8 ДЕНЬ</u> <u>«День Театра»</u>	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>	
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые</i>	
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>		
	<i>Посещение театра кукол своими руками.</i>				
			<i>«Обед»</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	
			<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

9 ДЕНЬ
«День Экскурсии»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>	
<u>9 ДЕНЬ</u> <u>«День Экскурсии»</u>	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>	
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые</i>	
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>		
	<i>Посещение центра ГИМС МЧС России по Республике Тыва.</i>				
			<i>«Обед»</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	
			<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

10 ДЕНЬ
«День-Жемчужины Тувы»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>	
10 ДЕНЬ «День-Жемчужины Тувы»	Общелагерное	«Утренняя зарядка»	08.30 – 08.45	Физрук	
	Общелагерное	«Утренняя линейка»	08.45 – 09.00	Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые	
		«Завтрак»	09.00 – 09.30		
	<i>Посещение самого большого буддийского монастыря в России «Тубтен Шедруб Линг»</i>				
			«Обед»	13.00 – 14.00	
			Уход	14.00 – 14.30	Воспитатели

11 ДЕНЬ
«День-Дружбы»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>	
11 ДЕНЬ «День-Дружбы»	Общелагерное	«Утренняя зарядка»	08.30 – 08.45	Физрук	
	Общелагерное	«Утренняя линейка»	08.45 – 09.00	Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые	
		«Завтрак»	09.00 – 09.30		
	<i>Посещение ледового зала УСК «Субедей»</i>				
			«Обед»	13.00 – 14.00	
			Уход	14.00 – 14.30	Воспитатели

12 ДЕНЬ
«День музыки»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
12 ДЕНЬ «День МУЗЫКИ» -	Общелагерное	«Утренняя зарядка»	08.30 – 08.45	Физрук
	Общелагерное	«Утренняя линейка»	08.45 – 09.00	Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые
		«Завтрак»	09.00 – 09.30	
	Внутриотрядное	Беседа « Символы России» (герб, флаг, гимн)	09.30 – 10.00	Воспитатели
	Общелагерное	«Кружковые работы»	10.00 – 11.00	Кружковеды
	Общелагерное	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	11.00 – 12.00	Музрук
	Внутриотрядное	Викторина «Знаешь ли ты родной край?»	12.00 – 12.30	Воспитатели
		«Обед»	12.30 – 13.00	
	Общелагерное	Музыкальный конкурс «Золотой голос лагеря»	13.00 – 14.00	Музрук
	Уход	14.00 – 14.30	Воспитатели	

13 ДЕНЬ
«День смеха»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
13 ДЕНЬ «День смеха» -	Общелагерное	«Утренняя зарядка»	08.30 – 08.45	Физрук
	Общелагерное	«Утренняя линейка»	08.45 – 09.00	Начальник, Ст. вожатая, Физрук,

				<i>Воспитатели, Вожатые</i>
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>	
<i>Внутриотрядное</i>	<i>Коллективная работа «Дерево дружбы»</i>		<i>09.30 – 10.00</i>	<i>Воспитатели</i>
<i>Общелагерное</i>	<i>«Кружковые работы»</i>		<i>10.00 – 11.00</i>	<i>Кружковеды</i>
<i>Общелагерное</i>	<i>Творческий конкурс «Рассмеши жюри»</i>		<i>11.00 – 12.00</i>	<i>Ст.вожатая, физрук, воспитатели</i>
<i>Внутриотрядное</i>	<i>Поделка из цветного картона «Сова»</i>		<i>12.00 – 12.30</i>	<i>Воспитатели</i>
		<i>«Обед»</i>	<i>12.30 – 13.00</i>	
<i>Общелагерное</i>	<i>Творческий конкурс «КВН – дети»</i>		<i>13.00 – 14.00</i>	<i>Музрук</i>
		<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

14 ДЕНЬ
«День танца»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
14 ДЕНЬ «День танца»	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые</i>
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>	
	<i>Внутриотрядное</i>		<i>09.30 – 10.00</i>	<i>Воспитатели</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Кружковые работы»</i>	<i>10.00 – 11.00</i>	<i>Кружковеды</i>

	<i>Общелагерное</i>	<i>Конкурс рисунков «Наше будущее»</i>	<i>11.00 – 12.00</i>	<i>Ст.вожатая, воспитатели</i>
	<i>Внутриотрядное</i>		<i>12.00 – 12.30</i>	<i>Воспитатели</i>
		<i>«Обед»</i>	<i>12.30 – 13.00</i>	
	<i>Общелагерное</i>	<i>ФЛЭШМОБ</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	<i>Танцмейстер</i>
		<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

15 ДЕНЬ
«День народа»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
<u>15 ДЕНЬ</u> <u>«День</u> <u>народа»</u>	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>
<u>–</u>	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые</i>
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>	
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Внутриотрядная работа</i>	<i>09.30 – 10.00</i>	<i>Воспитатели</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Кружковые работы»</i>	<i>10.00 – 11.00</i>	<i>Кружковеды</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Хуреш»</i>	<i>11.00 – 12.00</i>	<i>Ст.вожатая, физрук воспитатели</i>
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Внутриотрядная работа</i>	<i>12.00 – 12.30</i>	<i>Воспитатели</i>
		<i>«Обед»</i>	<i>12.30 – 13.00</i>	

	<i>Общелагерное</i>	<i>Конкурс представлений стран «Евразия»</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	<i>Старшая вожатая</i>
		<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

16 ДЕНЬ
«День культуры»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
<u>16 ДЕНЬ</u> <u>«День культуры»</u>	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>
-	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые</i>
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>	
<i>Просмотр спектакля в центре русской культуры</i>				
		<i>«Обед»</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	
		<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

17 ДЕНЬ
«День природы»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
<u>17 ДЕНЬ</u> <u>«День природы»</u>	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>
-	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые</i>

		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>	
<i>Поездка в целебный «Аржаан Кундустуг»</i>				
		<i>«Обед»</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	
		<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

18 ДЕНЬ
«День красоты»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
<u>18 ДЕНЬ</u> <u>«День красоты»</u>	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>
-	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые</i>
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>	
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Внутриотрядная работа</i>	<i>09.30 – 10.00</i>	<i>Воспитатели</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Кружковые работы»</i>	<i>10.00 – 11.00</i>	<i>Кружководы</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>Конкурс красоты «Мисс и мистер лагерь»</i>	<i>11.00 – 13.00</i>	<i>Ст.вожатая, воспитатели</i>
		<i>«Обед»</i>	<i>12.30 – 13.00</i>	
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Внутриотрядная работа</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	<i>Воспитатели</i>
		<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

19 ДЕНЬ
«День спорта»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
19 ДЕНЬ «День спорта»	Общелагерное	«Утренняя зарядка»	08.30 – 08.45	Физрук
	Общелагерное	«Утренняя линейка»	08.45 – 09.00	Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые
		«Завтрак»	09.00 – 09.30	
	Внутриотрядное	Внутриотрядная работа	09.30 – 10.00	Воспитатели
	Общелагерное	«Кружковые работы»	10.00 – 11.00	Кружководы
	Общелагерное	Мини-спартакиада	11.00 – 12.00	Ст.вожатая, физрук, воспитатели
		«Обед»	12.30 – 13.00	
	Внутриотрядное	Внутриотрядная работа	13.00 – 14.00	Воспитатели
		Уход	14.00 – 14.30	Воспитатели

20 ДЕНЬ
«День наоборот»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
20 ДЕНЬ «День наоборот»	Общелагерное	«Утренняя зарядка»	08.30 – 08.45	Физрук
	Общелагерное	«Утренняя линейка»	08.45 – 09.00	Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели,

				<i>Вожатые</i>
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>	
<i>Внутриотрядное</i>		<i>Внутриотрядная работа</i>	<i>09.30 – 10.00</i>	<i>Воспитатели</i>
<i>Общелагерное</i>		<i>«Кружковые работы»</i>	<i>10.00 – 11.00</i>	<i>Кружководы</i>
<i>Общелагерное</i>		<i>Наоборотный футбол</i>	<i>11.00 – 12.00</i>	<i>Ст.вожатая, физрук, воспитатели</i>
		<i>«Обед»</i>	<i>12.30 – 13.00</i>	
<i>Общелагерное</i>		<i>Инсценирование сказок «Наоборот»</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	<i>Ст.воспитатель</i>
		<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>

21 ДЕНЬ
«Закрытие»

<u>ДЕНЬ</u>	<u>ВИД</u>	<u>МЕРОПРИЯТИЯ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>	<u>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</u>
<u>21 ДЕНЬ</u> <u>«Закрытие»</u>	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя зарядка»</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	<i>Физрук</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Утренняя линейка»</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	<i>Начальник, Ст. вожатая, Физрук, Воспитатели, Вожатые</i>
		<i>«Завтрак»</i>	<i>09.00 – 09.30</i>	
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Внутриотрядная работа</i>	<i>09.30 – 10.00</i>	<i>Воспитатели</i>
	<i>Общелагерное</i>	<i>«Кружковые работы»</i>	<i>10.00 – 11.00</i>	<i>Кружководы</i>

	<i>Общелагерное</i>	<i>Конкурс фантиков</i>	<i>11.00 – 12.00</i>	<i>Ст.вожатая, воспитатели</i>
	<i>Внутриотрядное</i>	<i>Внутриотрядная работа</i>	<i>12.00 – 12.30</i>	<i>Воспитатели</i>
		<i>«Обед»</i>	<i>12.30 – 13.00</i>	
	<i>Общелагерное</i>	<i>Закрытие лагерной смены: Торжественный концерт «До свидание, Лагерь!»</i>	<i>13.00 – 14.00</i>	<i>Старшая вожатая</i>
		<i>Уход</i>	<i>14.00 – 14.30</i>	<i>Воспитатели</i>