



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ  
СССР А.А.АЛДЫН-ООЛ» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, 1

Электронный адрес: [shkola2\\_kyzyl@rtyva.ru](mailto:shkola2_kyzyl@rtyva.ru); тел (факс) 8(394)22 - 3-04-26

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
«СОШ №2 им. Народного учителя  
СССР А.А. Алдын-оол г. Кызыла  
РТ»

УТВЕРЖЕНО  
приказом директора учреждения №2 г.  
Кызыла от 3 августа 2024 г. № 424  
директор МБОУ «СОШ №2 им. Им.  
Народного учителя СССР  
А.А. Алдын-оол г. Кызыла  
Чангар А.В./

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «СОШ №2 им. Народного учителя

СССР А.А. Алдын-оол г. Кызыла РТ»

Заместитель директора по ВР  
Куулар Д.С.

г. Кызыл, 2024 г.

## Содержание

1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №2 им. А.А.Алдын-оол» воспитательного процесса .....
2. Цель и задачи воспитания .....
3. Виды, формы и содержание деятельности .....
- 3.1. Модуль «Классное руководство» .....
- 3.2. Модуль «Школьный урок» .....
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» .....
- 3.4. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)» .....
- 3.5. Модуль «Самоуправление» .....
- 3.6. Модуль «Профориентация» .....
- 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела/ мероприятия» .....
- 3.8. Модуль «Детские общественные объединения» .....
- 3.9. Модуль «Экскурсии и походы» .....
- 3.10. Модуль «Профилактика» .....
4. Основные направления самонализа воспитательной работы .....
5. Календарный план воспитательной работы .....

## 1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» воспитательного процесса

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» основывается на следующих принципах взаимодействия работников школы и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол»;
- ориентир на создание в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и работников школы;
- реализация процесса воспитания через создание детско-взрослых общностей и организацию совместных мероприятий, которые призваны объединить обучающихся и работников школы яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- системность, целесообразность, индивидуальность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности для каждого ребенка.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» являются следующие:

- ключевые общешкольные и совместные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий работников школы и где предусмотрена коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общешкольных и совместных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» является руководитель класса, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов и разногласий) функции.

**Специфика расположения школы.** МБОУ «СОШ № 2 им. Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол» учреждена как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Мэргей г. Кызыла.

МОУ СОШ №2 г. Кызыла одна из первых школ в ТНР. Историческая школа с установившимися традициями и обычаями и со стабильным профессиональным и творческим коллективом учителей.

*Этапы становления школы:*

Тувинская Народная Республика в 1927 году стала обучать грамоте 15-20 детей тувинских арагов, проявляющих интерес и способности к учению.

В 1936 г с появлением тувинской письменности стали обучать детей тувинских арагов. А в 1936 году по указу ЦК ТНРП был организован комбинат Им. В.И.Ленина, где параллельно существовала начальная школа.

В 1940-41 г.г. начальная школа преобразована в 7-летнюю школу.

В 1940 году Советский Союз построил (настоящее здание) 3-х этажную школу в подарок тувинским детям. Это и есть нынешнее здание школы.

В апреле 1944 года по Указу Совета Министров ТНР школа преобразована в Среднюю и передано было в Министерство образования.

*Условия района нахождения МОУ СОШ №2:*

Школа расположена в центре города рядом с парком культуры и отдыха им. Гастелло. Около школы имеются следующие образовательные учреждения: ДООУ №33,25,3; общеобразовательные школы № 4,7; городской лицей, Кызылское училище искусств; ГВНИиОУ "Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве Республики Тыва", факультет истории ТГУ; школа-интернат для слабослышащих детей.

Объекты культуры и спорта: стадион им. «5-летия Тувы», «Хуреш», республиканский ЦДЮ туризма; парк культуры и отдыха; Хурээ «Цеченлиг»; Читальный зал республики и библиотека им. Пушкина, детская библиотека им. Чуковского; ЦДЮ; к/т «Найырал» музыкально-драматический театр, Центр культурных и массовых мероприятий и другие.

Социальные объекты: пенсионный фонд, фонд для детей-инвалид, Департамент социального обеспечения.

По близости со школой находится сеть магазинов различного направления, аптека, парикмахерские.

Все вышеперечисленные объекты располагаются в радиусе школы от 100 до 1000 м. что имеет преимущественное значение по вовлечению воспитанников и обучающихся в различные кружки, секции и внеклассные и внешкольные мероприятия.

*Транспортные условия района нахождения:*

Муниципальный транспорт и частные микроавтобусы с любого конца города могут довести до МОУ СОШ №2 г. Кызыла по двум основным улицам Кочетова и Ленина.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это образованный, высоконравственный, творческий, компетентный гражданин РФ, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Исходя из базовых ценностей, определена цель **воспитания** в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует работников школы не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В связи с этим важно сочетание усилий работников школы по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

**1) начальное общее образование (1-4 классы)** - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются

в школе взрослыми и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, район, город, свою страну;
- беречь и охранять природу, вести здоровый образ жизни;
- стремиться узнавать что-то новое, сохранять и уметь применять полученные знания;
- определять причины возникающих трудностей и пути их устранения;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;
- умение регулировать конфликты, содержательно оценивать достоинства и недостатки действий и суждений одноклассников, умение принимать и координировать разные точки зрения для достижения общего результата;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2) основное общее образование (5-9 классы)** - создание благоприятных условий для развития социально значимых и ценностных отношений обучающихся:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к окружающей среде как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;
- к культуре как духовному богатству общества и творческому самовыражению;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3) **среднее общее образование (10-11 классы)** - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- социальный опыт, позволяющий ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми с разными ценностными и культурными установками;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Системная работа, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

- поддерживать детскую инициативу, направленную на развитие школьной среды;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьного медицентра, реализовывать его воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- способствовать обогащению учащихся новыми сведениями о родном крае, расширению кругозора;
- развивать интерес к изучению родного края, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к себе, жителям своего края и окружающей среде региона;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ СОШ № 2 г. Кызыла интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и работников, что станет эффективным способом профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол», с учетом возрастных категорий обучающихся (начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО)).

#### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, работник школы (руководитель класса, воспитатель, социальный педагог, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

##### *Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке и проведении мероприятий, совместный последующий анализ эффективности организованной деятельности;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных бесед как процесса плодотворного и доверительного общения работника школы и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе,

предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, походы и экскурсии, организуемые руководителями классов и родителями (законными представителями); празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися принципов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- помощь обучающимся в выстраивании уважительного отношения друг к другу, а также помощь в разрешении спорных вопросов, возникающих между обучающимися.

#### *Индивидуальная работа с обучающимися:*

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях: в играх и тренингах, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в беседах по тем или иным нравственным проблемам (результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя класса с родителями (законными представителями) обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – с психологом и др.);

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемости, налаживания взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями), профессионального самоопределения, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем класса в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения обучающегося через беседы с ним, его родителями (законными представителями) и с другими обучающимися класса; в том числе через включение в проводимые психологом тренинги общения.

#### *Работа с учителями-предметниками в классе:*

- регулярные консультации руководителя класса с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований работников школы по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих работникам школы возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских консультациях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### *Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Аллыш-сол» и другими работниками школы;

- организация встреч с родителями (законными представителями);
- информирование родителей (законных представителей) о возможности участия в родительских собраниях МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» и решении вопросов воспитания и обучения в составе родительского комитета МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол»;

- организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы с привлечением членов семей обучающихся.

Руководители классов в своей работе также используют ресурсы города (методическое пространство Департамента по образованию мэрии города (ГМО классных руководителей, ЦРК, ЦТК, ППК, МКДН), библиотеки, центры досуга и др.).

### 3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация работниками школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между работниками школы и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб работников школы, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией (инициирование обсуждения, высказывание своего мнения, выработка своего отношения);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, решения кейсовых задач, групповой работы и т.п.

- организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, позволяющего получить социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Работники школы в своей работе также используют ресурсы города и республиканских учреждений (методическое пространство Департамента по образованию мэрии города (ГМО, ЦРК, ЦТК, ППК, МКДН), библиотеки, центры досуга и др.).

### 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах;
  - формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и работников школы с целью установления доверительных отношений;
  - создание в детских объединениях традиций, определяющих социально значимые формы поведения;
  - поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение работниками школы детских инициатив и детского самоуправления;
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:
- **Познавательная деятельность.**  
«Развитие познавательных интересов», «Математика», «Шахматы», «Законы физики», «Работа с текстом», «Сравнительный анализ текста», «Переводческая деятельность».
  - **Художественное творчество.**  
«Хор «Планета детства», «Украшения тувинского народа», «Уран сос», «Улусчу укурлар».
  - **Спортивно-оздоровительная деятельность.**  
«Хуреш», «Ритмика», «Тыва оюннар», «Ча адарь».
  - **Духовно-нравственное.**  
«ОДНКНР», «Монгольский язык», «Театр», «Журналистика», «Улусчу укурлар», «Музееведение», «Японский язык», «Китайский язык», «Поговорим по английски», «Журналистика».
  - **Социальное.**  
«Психология», «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность», «Предпрофильная подготовка».

### 3.4. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### *На групповом уровне:*

- Родительский комитет МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» и его комиссии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- команды родителей (законных представителей), которые участвуют в организации процесса воспитания и социализации обучающихся (Родительский комитет, Совет отцов, ШСК «Спорт и здоровье» и др.);
- клубные дни, мастер-классы, семинары, круглые столы, конференции и т.п. для родителей (законных представителей), на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются консультации с приглашением профильных специалистов, в том числе с применением дистанционных технологий;
- родительские консультации, в том числе в онлайн-формате;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по интересующим их вопросам через использование информационно-коммуникационных технологий (ЭЖ, официальный сайт, социальные сети, мессенджеры и т.п.).

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов школы по запросу родителей (законных представителей) для решения конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, созываемых в случае возникновения трудностей, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий работников школы и родителей (законных представителей).

При организации работы с родителями (законными представителями) работники школы взаимодействуют с экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте по образованию мэрии города Кызыла.

**3.5. Модуль «Самоуправление» (только для ОО и СО)**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» помогает работникам школы воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения, самореализации и готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» осуществляется следующим образом:

***На уровне города:***

- через ДОО лидеров города Кызыла;
- через Российское движение школьников (РДШ).

***На уровне школы:***

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мотивированного мнения обучающихся по вопросам управления МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через организацию волонтерской деятельности;
- через деятельность активистов классов, объединяющих лидеров классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов, для инициирования, организации и проведения значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Комиссии администрации МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе обучающегося класса лидеров (старост, дежурных, командиров и др.), представляющих интересы класса в общешкольных делах и

призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и руководителей классов;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, сектор спортивных дел, сектор творческих дел и др.).

#### *На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функцию, ответственность и т.п.

### 3.6. Модуль «Профориентация» (только для ООО и СОО)

Совместная деятельность работников школы и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение обучающихся;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся;
- использование ресурсов города и республики.

Задача совместной деятельности работников школы и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, работник школы актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных бесед, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии в организации высшего профессионального образования, на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, мероприятий и дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего профессионального образования;
- совместное с работниками школы изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе городских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, вебинарах, тренингах;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках профильных классов по выбору, включенных в основную образовательную программу МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол», или в рамках курсов дополнительного образования и сетевого взаимодействия.

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела/мероприятия»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела и мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно работниками школы и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с работниками школы в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А. Алдын-оол» используются следующие формы работы:

#### *Вне образовательной организации:*

- социально-значимые проекты и инициативы -- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и работниками школы комплексы дел различной направленности, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства МБОУ «СОШ № 2 им. А.А. Алдын-оол» (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и прочее);

- организация дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных) с участием представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности, в рамках которых обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся жизни школы и города;

- организация доступной образовательной среды: проведение совместно с семьями обучающихся для жителей микрорайона спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений и др.

#### *На уровне образовательной организации:*

- ежегодные мероприятия, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми и знаменательными датами и в которых задействованы все участники образовательного процесса;

- торжественные церемонии посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- церемонии награждения обучающихся и работников школы за активное участие в жизни школы, результативное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности

обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между работниками школы и детьми, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### *На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел и мероприятий;
- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел и мероприятий.

#### *На уровне обучающихся:*

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношением со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с работниками школы и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися и предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.8. Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детских общественных объединениях МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» (ЮИД, ЮДП, ВПЮК «Гвардия», ШСК «Спорт и здоровья», РДШ «Салгал», и т.д.) осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в объединениях демократических процедур для возможности получения обучающимся социально значимого опыта гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел и мероприятий;
- внутренние мероприятия объединений, на которых у обучающихся формируется чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении; вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, апробируется набор значимых дел и мероприятий;
- участие членов детских общественных объединений в акциях различной направленности (волонтерских, социальных, благотворительных, патриотических и т.п.), деятельности на благо общества и социального окружения в целом.

### **3.9. Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии и походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые руководителями классов и родителями (законными представителями);
- литературные, исторические, биологические прогулки, организуемые работниками школы и родителями (законными представителями) в окрестностях города Кызыла, Республики Тыва и в других городах для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- однодневные и многодневные походы, организуемые совместно с РЦРДО РТ, реализующими дополнительные обобщающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращении домой);
- турслеты с участием команд, сформированных из работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

### 3.10. Модуль «Профилактика»

Реализация единого комплексного подхода к организации профилактической работы с обучающимися является важным фактором развития гармоничной личности ребенка, приобщения его к ценностям и нравственному поведению в обществе.

Воспитание и социализация осуществляется через:

- создание условий для эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой среде;
- недопущение фактов безнадзорности, правонарушений, вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных деяний, жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся, потребления наркотических средств и психотропных веществ, суицидов, распространения идеологии терроризма и экстремизма;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, работников школы, родителей (законных представителей);
- развитие системы организованного досуга и отдыха обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для формирования здорового образа жизни и устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Основные показатели эффективности профилактической работы:

- появление у обучающихся устойчивых интересов;
- увеличение количества обучающихся занятых во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании;
- снижение случаев семейного неблагополучия;
- положительная динамика изменения количества детей, состоящих на учете в органах профилактики (ВШУ, ОПДН, КДН);
- снижение числа правонарушений несовершеннолетних;
- повышение результативности образовательного процесса в школе.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами самоанализа являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к работникам школы, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и работниками школы;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности работников школы: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» являются:

*- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классных руководителей совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на рабочих заседаниях.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание руководителей классов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать коллективу школы.

*- Состояние организуемой в МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол» совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителя директора по воспитательной работе, советом старшеклассников и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами совета обучающихся. Полученные результаты обобщаются и рассматриваются на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 2 им. А.А. Алдын-оол».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности руководителей классов и их классов;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала уроков;
- качеством профориентационной работы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать коллективу МБОУ «СОШ № 2 им. А.А. Алдын-оол» в следующий учебный год.

## 5. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Альтернативные модули			
Классное руководство			
(согласно индивидуальным планам работы руководителей классов)			
Школьный урок			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности:			
Название	Уровень образования	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Военно-патриотический юнармейский клуб «Гвардия»	12-17 лет	3	Бора-Тараа Буян Туран-оолович
РДШ «Салгал» (Российское движение школьников «Салгал»)	12-17 лет	3	Монгуш Белекмаа Мергеновна
ЮИД (Юный инспектор движения)	7-11 лет	3	Монгуш Белекмаа Мергеновна
ЮДП (Юные друзья полиции)	11-17 лет	2	Ховалыг Эрес Биче-оолович
Кружок «Веселые нотки»	11-14 лет	3	Саая Снежана Валерьевна
Кружок «Народное пение»	11-14 лет	2	Наажан-Кара Чайана Васильевна
Кружок «Хуулгаазын-хээлер»	7-11 лет	2	Самбыл Василика Олеговна
Стрельба из национального лука «ЧА» (Баг адар)	11-17 лет	2	Чургуй-оол Элла Викторовна
Стрельба из классического лука	12-16 лет	2	Саржат-оол Шенне Викторовна
Секция «Волейбол»	14-17 лет	2	Ооржак Дугар Азиятович
Секция «Легкая атлетика»	11-17 лет	3	Сндар Саян Маратович
Работа с родителями (законными представителями)			
Мероприятие	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Родительские консультации (семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.)	НОО, ООО, СОО	Постоянно	Администрация школы, руководители классов, учителя-предметники
Семинары по правовому просвещению	НОО, ООО, СОО	Ежеквартально	Родительский комитет
Заседания родительского комитета	НОО, ООО, СОО	Ежеквартально	Родительский комитет
Акция «Родительский патруль»	НОО, ООО, СОО	Ежедневно, только в рабочие дни	Социальные педагоги
Фестиваль «Готов к труду и обороне»	НОО, ООО, СОО	По графику	ШСК «Спорт и здоровье»
Играем в шахматы	НОО, ООО, СОО	25.09.2024	ШСК «Спорт и здоровье»
Осенний кросс	НОО, ООО, СОО	09.10.2024	ШСК «Спорт и

	ООО		здоровье»
Играем в настольный теннис	НОО, ООО, ООО	18.12.2024	ШСК «Спорт и здоровье»
Играем в мини-футбол	НОО, ООО, ООО	22.01.2024	ШСК «Спорт и здоровье»
Фестиваль «Мама, Папа, Я – спортивная семья»	НОО, ООО, ООО	26.02.2024	ШСК «Спорт и здоровье»
Играем в волейбол	НОО, ООО, ООО	19.03.2024	ШСК «Спорт и здоровье»
<b>Самоуправление (только для ООО и СОО)</b>			
Мероприятие	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Международный день распространения грамотности	ООО, СОО	08.09.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
Акция «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	ООО, СОО	02-04.09.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	ООО, СОО	15-16.10.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
Международный день толерантности	ООО, СОО	16.11.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
Всемирный день борьбы со СПИДом	ООО, СОО	01.12.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
Международный день инвалидов	ООО, СОО	03.12.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
День Неизвестного Солдата	ООО, СОО	03.12.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
День добровольца (волонтера)	ООО, СОО	05.12.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
Мероприятия ко Дню Конституции РФ	ООО, СОО	09-12.12.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
Международный день «Спасибо»	ООО, СОО	11.01.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
Акция «Коробка доброты и внимания»	ООО, СОО	10-14.02.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
Международный день театра	ООО, СОО	27.03.2024	Совет обучающихся
День местного самоуправления	СОО	21.04.2024	Совет обучающихся
Международный день семьи	ООО, СОО	15.05.2024	Совет обучающихся
День государственного флага РФ	ООО, СОО	22.05.2024	Совет обучающихся
<b>Профориентация (только для ООО и СОО)</b>			
Мероприятие	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Тематические встречи с представителями учебных заведений, предприятий и т.д.	ООО, СОО	Ежемесячно	Руководители классов
Участие школьников в профориентационных мероприятиях	ООО, СОО	По графику	Руководители классов
Конкурс «Угадай мелодию»	ООО	11-15.10.2024	Координаторы ВР
Кадетский бал	ООО, СОО		Руководитель ВК Гвардия
Фестиваль «Марафон профессий»	ООО, СОО	06-16.12.2024	Координаторы ВР, руководители

День российской науки	ООО, СОО	08.02.2022	классов Руководители классов, учителя-предметники
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела/мероприятия</b>			
Мероприятие	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок»	НОО, ООО, СОО	02.09.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Фестиваль «Готов к труду и обороне»	НОО, ООО, СОО	13-16.09.2024	Учителя ФК, руководители классов
Международный день учителя	НОО, ООО, СОО	05.10.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Танцевальный флешмоб «Мы – дети школы №2»	НОО, ООО, СОО	25-29.10.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Линейки по итогам четверти	НОО, ООО, СОО	по графику	Координаторы ВР, руководители классов
Праздничные мероприятия ко Дню матери	НОО, ООО, СОО	26.11.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Единый урок «Права человека»	НОО, ООО, СОО	10.12.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год 2024»	НОО, ООО, СОО	20-28.12.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Общешкольный традиционный праздник «Шагаа – 2024»	НОО, ООО, СОО	2024	Координаторы ВР, руководители классов
Фестиваль «Смотр строя и песни»	НОО, ООО, СОО	07-18.02.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Мероприятия ко Дню Защитника Отечества	НОО, ООО, СОО	18.02.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Мероприятия к Международному женскому дню	НОО, ООО, СОО	04.03.2024	Координаторы ВР, руководители классов
«Тажы, Дангына – 2024»	НОО, ООО, СОО	20-28.12.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Школьный марафон «Танцуем вместе»	НОО, ООО, СОО	21-25.03.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Школьный фестиваль хоровой песни «Мелодии военных лет»	НОО, ООО, СОО	25-29.04.2024	Координаторы ВР, руководители классов

Мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	НОО, ООО, СОО	25.04-10.05.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Линейки по итогам учебного года	НОО, ООО, СОО	30-31.05.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Международный день защиты детей	НОО, ООО, СОО	01.06.2024	Координаторы ВР, руководители классов
<b>Детские общественные объединения</b>			
Мероприятие	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
День города Кызыл	ООО, СОО	10.09.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся, активы классов
Соревнования по шашкам	НОО	27-30.09.2024	ЦСК «Спорт и здоровье»
Международный день пожилых людей	НОО, ООО, СОО	01.10.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Спортивная суббота	НОО, ООО, СОО	09.10.2024	ЦСК «Спорт и здоровье»
Акция «Шагающий автобус»	НОО, ООО	26.09.2024	Отряд ЮИД
Викторины «Соблюдаю ПДД»	НОО, ООО	11-15.10.2024	Отряд ЮИД
Сбор макулатуры	НОО, ООО, СОО	14-15.10.2024	РДН «Салтан»
Соревнования по волейболу	ООО, СОО	11-15.10.2024	ЦСК «Спорт и здоровье»
Спортивные каникулы	НОО, ООО, СОО	01-03.11.2024	ЦСК «Спорт и здоровье»
Флешмоб ко Дню народного единства	НОО, ООО, СОО	04.11.2024	Координаторы ВР, совет обучающихся
Соревнования по баскетболу	ООО, СОО	01-10.12.2024	ЦСК «Спорт и здоровье»
Быстрее! Выше! Сильнее-Вместе!	НОО	13-15.12.2024	ЦСК «Спорт и здоровье»
Сбор макулатуры	НОО, ООО, СОО	16-17.12.2024	РДН «Салтан»
День здоровья	НОО, ООО, СОО	08.01.2024	ЦСК «Спорт и здоровье»
Акция «Помоги птицам зимой»	НОО	10-14.01.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Соревнования по мини-футболу	НОО, ООО	17-21.01.2024	ЦСК «Спорт и здоровье»
Соревнования по шахматам	НОО	07-11.02.2024	ЦСК «Спорт и здоровье»
Викторины «Соблюдаю ПДД»	НОО, ООО	14-18.02.2024	Отряд ЮИД
Сбор макулатуры	НОО, ООО, СОО	17-18.02.2024	Волонтеры
Спортивные каникулы	НОО, ООО, СОО	02-10.03.2024	ЦСК «Спорт и здоровье»

Воссоединение Крыма с Россией	НОО, ООО, СОО	18.03.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Весенний кросс - 2024	НОО, ООО, СОО	2024	ШСК «Спорт и здоровье»
<b>Экскурсии и походы</b>			
Мероприятие	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Туристический слет -- 2024 «Организация туристского похода» (на территории национального парка)	НОО	Сентябрь	Координаторы ВР, руководители классов Педагоги ДО
Туристический слет – 2024 «Организация туристского похода» (на территории «Орбита»)	ООО, СОО	Октябрь	Координаторы ВР, руководители классов Педагоги ДО
Общешкольный традиционный праздник «Шагаа – 2024»	НОО, ООО, СОО	Февраль	Координаторы ВР, руководители классов Педагоги ДО
Широкая Масленица - 2024	НОО, ООО, СОО	Март	Координаторы ВР, руководители классов Педагоги ДО
Однодневные походы	НОО, ООО, СОО	Апрель-июнь	Педагоги ДО
Фестиваль по туризму	НОО, ООО, СОО	Май	Педагоги ДО
<b>Профилактика</b>			
Мероприятие	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	НОО, ООО, СОО	Сентябрь	Социальные педагоги, руководители классов
Акция «Внимание дети!»	НОО, ООО, СОО	Сентябрь, октябрь	Руководитель ЮИД Координаторы ВР
Акция «Родительский патруль»	НОО, ООО, СОО	Ежедневно	Социальные педагоги, родители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	НОО, ООО, СОО	01.09.2024	Руководитель ОБЖ, Руководители классов
День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый час истории «Эхо Besланской трагедии» Акция «Капля жизни»	НОО, ООО, СОО	03.09.2024	Координаторы ВР, руководители классов, РДШ «Салют»
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание дети»	НОО, ООО, СОО	Сентябрь	Координаторы ВР, отряд ЮИД

			руководители классов
Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»	НОО, ООО, СОО	20-24.09.2024	Социальные педагоги, учителя ФК
Акция «Соблюдаю ПДД»	НОО, ООО, СОО	20-24.09.2024	Социальные педагоги, руководители классов
Квест «Безопасное поведение на дороге»	НОО, ООО, СОО	27-30.09.2024	Социальные педагоги, руководители классов
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	ООО, СОО	Октябрь	Социальные педагоги, руководители классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	НОО, ООО, СОО	04.10.2024	Руководители классов
Классные беседы «Терроризм – угроза обществу»	НОО, ООО, СОО	25-26.10.2024	Руководители классов
Квест «Мы за здоровый образ жизни»	НОО	27-28.10.2024	Социальные педагоги
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	НОО, ООО, СОО	28-29.10.2024	Учителя-предметники
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	ООО, СОО	Ноябрь	Социальные педагоги, руководители классов
Акция «Социальный патруль»	НОО, ООО, СОО	22-26.11.2024	Социальные педагоги
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	ООО, СОО	Декабрь	Социальные педагоги, руководители классов
День Героев Отечества	НОО, ООО, СОО	09.12.2024	Руководители классов
Реализация проекта «Большие права и обязанности маленького гражданина»	НОО	Декабрь	Совет обучающихся
Конкурс «Жить лучше здесь и сейчас»	ООО	20.01.2024	Социальные педагоги
День полного освобождения Ленинграда	НОО, ООО, СОО	27.01.2024	Координаторы ВР, руководители классов
Неделя профилактики интернет-зависимости OFFLINE	НОО, ООО, СОО	Январь	Социальные педагоги, руководители классов, учителя-предметники
Неделя по формированию культуры общения	ООО, СОО	Февраль	Социальные педагоги,

«Территория без сквернословия»			руководители классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	НОО, ООО, СОО	01.03.2024	Руководители классов
Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство»	ООО, СОО	Март	Социальные педагоги, руководители классов
Реализация проекта «Большие права и обязанности маленького гражданина»	НОО	Апрель	Совет обучающихся
Выставка рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ», «Мир без вредных привычек»	НОО, ООО, СОО	19-22.04.2024	Социальные педагоги, руководители классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	НОО, ООО, СОО	30.04.2024	Руководители классов
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	ООО, СОО	Май	Социальные педагоги, руководители классов
День России	НОО, ООО, СОО	12.06.2024	Руководители классов
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	НОО, ООО, СОО	22.06.2024	Руководители классов