

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол №1  
от «31» августа 2022 г.



**«УТВЕРЖДЕНО»**

директор МБОУ СОШ № 2 г. Кызыла

Чап-оол А. В./

«31» августа 2022 года

Приказ № 212

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Народного  
учителя СССР А.А.Алдын-оол города Кызыла  
Республики Тыва»  
среднее общее образование (10-11 классы)**

**на 2022/2023 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

### Структура учебного плана:

1. Основные положения;
2. Нормативно-правовая база разработки учебного плана;
3. Режим работы общеобразовательной организации
4. Продолжительность учебного года;
5. Продолжительность учебной недели;
6. **Деление** классов на группы;
7. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации
8. Обеспечение возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 10-11 классов по индивидуальному учебному плану
9. Перевод на обучение по ИУП
10. Разработка ИУП
  11. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация
  12. Учебно-методическое обеспечение.
  13. Учебная нагрузка педагогических работников
  14. Особенности учебного плана
  15. Список учебников и учебных пособий для 10 - 11 классов
  16. Сетка часов учебного плана 10-11 классов

## Пояснительная записка к Учебному плану

### 1 Основные положения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол города Кызыла Республики Тыва» (далее МБОУ СОШ № 2 г. Кызыла) — документ, который определяет основные показатели учебного плана: нормативно-правовую базу, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени для освоения по классам и учебным предметам, недельную нагрузку учащихся, перечень учебников и учебных пособий, годовой календарный учебный график.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного (тувинского) языка Республики Тыва (по запросу родителей (законных представителей)).

Содержание образования среднего общего образования включает в себя обязательную часть – 70% и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 30%.

#### 1. Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 2 г. Кызыла им. А.А.Алдын-оол сформирован в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной

деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

*Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году».

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Потребности в преподавании и изучении государственных языков республик Российской Федерации и родного (тувинского) языка зависит от пожелания (запроса) родителей (законных представителей) обучающихся.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих образовательных предметных областей:

- предметная область **«Русский язык и литература»**, включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (углубленный уровень);

- предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет:

«Английский язык» (углубленный уровень);

- предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География»

- предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень), «Физика» (углубленный уровень);

- предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (углубленный уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень), «Астрономия» (базовый уровень);

- предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

### **3. Режим работы общеобразовательной организации**

Учебный год в МБОУ СОШ №2 начинается 01.09.2021.

Учебный процесс организован по полугодиям

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 01.09.2022 – 27.12.2022

II - 10.01.2023 – 31.05.2022 для 10-х классов

10.01.2023 – 19.05.2023 для 11-х классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 29.10.2022- 06.11.2022

Зимние каникулы - 30.12.2022-08.01.2023

Весенние каникулы - 25.03.2023-02.04.2023

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

*Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:*

– для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 9 - 11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 10-11-х классах (ОБЖ, технология).

### **4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в 10-11 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока устанавливается -40 минут

- для 10 –11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

### **5. Продолжительность учебной недели**

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 5-дневной учебной неделе:*

в 10-11 классах – 34 часа в неделю

*при 6 – дневной учебной неделе*

в 10-11 классах – 37 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В 10-11 классах обучение проводится в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Продолжительность урока составляет 40 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

## **6. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25.

- при наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

- при проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физике» и «Химии» при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

## **7. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

## **8. Обеспечение возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 10-11 классов по индивидуальному учебному плану**

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

В силу действия части 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

Таким образом, ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

На основании положений статьи 30 Закона об образовании порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается организацией самостоятельно в соответствии с уставом и с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии).

Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

#### **9. Перевод на обучение по ИУП**

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП).

Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.

Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя организации. ИУП утверждается решением педагогического совета организации. Индивидуальное

расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя организации.

Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся.

Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ,

практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном организацией и закреплённом в ее Уставе.

Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не

допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

## **10.Разработка ИУП**

ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой.

Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем организации.

В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

Решения, которые организация обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение

последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения,

предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

Остальные решения образовательная организация вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей организация предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

Одним из перспективных вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.

Процедура зачета предусмотрена среди других академических прав обучающихся статьей 34 Закона об образовании. Детальный алгоритм проведения такого зачета определен Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 845/369.

Этот вариант предполагает использование для образования обучающегося ресурсов другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе организации дополнительного образования, по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы основного общего и среднего общего образования в базовой организации, в контингент которой он зачислен. Таким образом, создаются условия для экономии времени обучающегося, а также для экономии ресурсов базовой организации в части затрат ресурсов на обучение данного конкретного обучающегося.

Значимым условием для качественной разработки и реализации ИУП является наличие в штате организации тьютора, который организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, вносит важный вклад в составление ИУП, организует взаимодействие обучающегося с родителями, учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

#### **11. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация**

Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (далее – Порядок ГИА-11).

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 (с изм. № 766 от 23.12.2020 года);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **13. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изм. от 13 мая 2019 г.).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной

деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

#### **14. Особенности учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Кызыла на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, даны рекомендации по использованию часов регионального компонента.

Во исполнение пункта 1 *«о внесении изменений в учебные планы образовательных учреждений по увеличению часов в 5-11 классах по русскому языку и математике (дополнительно по 1 часу) за счет школьного компонента»* (распоряжение Правительства Республики Тыва от 12.10.2015 №469-р) часы компонента образовательного учреждения рекомендуется использовать на изучение предметов «Русский язык» и «Математика».

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX-XI классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Кызыла как средство реализации содержания образования направлен на обеспечение общекультурного развития обучающихся и на обеспечение потребностей инновационного развития региональной экономики. Недельный учебный план для 10 классов рассчитан на 34 учебных недели.

Недельный учебный план включает три обязательных компонента: федеральный, региональный и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент базисного учебного плана призван, прежде всего, обеспечить достижение каждым учащимся государственного стандарта среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Недельный учебный план для X-XI (XII) классов составлен в соотношении между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Недельный учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников общеобразовательных организаций к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

При организации профильного обучения в учебный план включены:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

В школе по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) сформированы следующие профили:

- 10 а класс - гуманитарный профиль;
- 10 б класс – естественно-научный профиль;
- 10 в класс – универсальный;
- 10 м класс - технологический профиль;
- 11 а класс - гуманитарный профиль;
- 11 б класс - естественно-научный профиль;

Такой подход обеспечивает доступность к индивидуализации и дифференциации образования для всех категорий обучающихся.

В целях реализации Концепции развития математического образования в Республике Тыва, в соответствии с потребностями социально-экономического развития республики и для качественной подготовки обучающихся 10 и 11 классов к ГИА в региональный компонент и в компонент образовательной организации недельного учебного плана 10 класса введены предметы «Сочинения разных жанров» (2 часа в неделю) и «Решение задач по математике» (1 ч. в неделю) на изучение учебного предмета «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»).

В 2022/2023 учебном году 10-11 классы реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования на основе требований ФГОС среднего общего образования. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения: -естественно – научный профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»; - гуманитарный профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»; - социально-экономический (ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»), - технологический (ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для

изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки») - универсальный (ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне), для 5 - дневной недели – количество учебных занятий за 2 года составляет не более 2346 часов;

В 10-11 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

**15. Внеурочная деятельность.** В соответствии с ФГОС среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

### 15.Список учебников и учебных пособий для 10 - 11 классов

Класс	Предмет	Программа	Учебник (автор)	Издательство	Год издания
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Москва, «Русское слово», 2018	Русский язык. 10-11 кл. В 2-х ч. Базовый уровень. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А.	Русское слово	2016
11					2016

10	Литература	Литература.7-9 кл. Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Сбарский И.С., Полухина В.П.(под ред. Коровиной В.Я.).Просвещение, 2018 г.	Литература в 2-х ч. Базовый уровень. Лебедев Ю.В.	Русское слово	2017
11			Литература в 2-х ч. (базовый уровень). Михайлов О.Н., Шайданов И.О., Журавлев В.П.	Просве щение	2018
10	Алгебра	Программа алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровни. В 2-х ч. Ч.2. Мордкович А.Г., Семенов П.В	Мнемо зина	2017
11			Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровни. В 2-х ч. Ч.2. Мордкович А.Г., Семенов П.В	Просве щение	2016
10	Геометрия	Авторская программа по геометрии Бурмистрова Т.А.	Геометрия 10-11. Базовый и профильный уровни. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просве щение	2014
11			Геометрия 10-11. Базовый и профильный уровни. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просве щение	2014
10	Английски й язык	Программа курса английского языка. Апальков В.Г.	Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просве щение	2017
11			Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просве щение	2017
10	География	Программа по географии Домогацких Е.М., Веденский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Ч.1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово	2018
11			География. Ч.2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово	2018
10	Физика	Примерные программы	Физика. Базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просве щение	2012

11		основного среднего образования по физике	Физика. Базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение	2019
10	Химия	Программа основного общего образования по химии	Химия. Базовый уровень. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н.	Вентана-Граф	2011
11			Химия. Профильный уровень. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.Н.		
10	Биология	Программа основного общего образования по биологии. Каменский А.А., Пасечник В.В.	Биология. 10 – 11 кл. Базовый уровень. Ч.1. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Дрофа	2018
11			Биология. 10 – 11 кл. Базовый уровень. Ч.2. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.		
10	История	Программа основного среднего образования по истории	История России. Торсунов И.А.	Просвещение	2018
11			История России. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.		
10	Обществознание	Программа основного среднего образования по обществознанию	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	Просвещение	2018
11			Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.		
10	ОБЖ	Программа основного среднего образования по ОБЖ	ОБЖ. Базовый уровень. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение	2015
11			ОБЖ. Базовый уровень. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.		
10	Информатика	Программа основного среднего образования по информатике	Информатика. 10кл. Унлублинный уровень. В 2-х ч. Ч.1. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Бином	2018

11			Информатика. 11 кл. Углубленный уровень. В 2-х ч. Ч.2. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.  Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Бином	2018
11	Астрономия	Программа. Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия. 11 кл. Базовый уровень. Воронцов-Вельяминов Б.А.	Дрофа	2018

## Учебный план технологического профиля

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную, информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов в неделю за 2 года обучения	10 «м» класс		XI класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы</b>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	2	1	34	1	34
	<b>Литература</b>	Б	6	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	<b>Родной язык</b>	Б	2	1	34	1	34
	<b>Родная литература</b>	Б	4	2	68	2	68
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	<b>История (Россия в мире)</b>	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	У	12	6	204	6	204
	<b>Информатика</b>	У	8	4	136	4	136
Естественные науки	<b>Физика</b>	У	10	5	170	5	170
	<b>Астрономия</b>	Б	1	-	-	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	6	3	102	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	34	-	-
<b>ИТОГО</b>			64	32	1088	32	1088
<b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>							
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	3	2	68	1	34
Естественные науки	Химия	Б	2	1	34	1	34
	Биология	Б	2	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			9	5	170	4	136
<b>Курсы по выбору</b>							
Элективные учебные предметы	Сочинения разных жанров	ЭК	1			1	34
	Решение задач по математике	ЭК	1			1	34
	<b>ИТОГО</b>		1	0		2	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258	37	1258

Примечание: в связи с тем, что школа национальная, с 1-го класса идет изучение тувинского языка и литературы. В 10-11 классах на изучение тувинского языка в профильном технологическом классе отводится 1 час., на изучение тувинской литературы - 2 часа. Это обязательный учебный предмет.

## Учебный план естественно-научного профиля

**Естественно – научный профиль** ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 «б» класс		11 «б» класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы</b>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	2	1	34	1	34
	<b>Литература</b>	Б	6	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	<b>Родной язык</b>	Б	2	1	34	1	34
	<b>Родная литература</b>	Б	4	2	68	2	68
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	<b>История (Россия в мире)</b>	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	У	12	6	204	6	204
	<b>Информатика</b>	Б	1	1	34	1	34
Естественные науки	<b>Химия</b>	У	6	3	102	3	102
	<b>Биология</b>	У	6	3	102	3	102
	<b>Астрономия</b>	Б	1	-	-	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	6	3	102	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	34	-	-
<b>ИТОГО</b>			59	30	986	30	1020
<b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>							
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
<b>ИТОГО</b>			10	5	170	5	170
<b>Курсы по выбору</b>							
Элективные учебные предметы и факультативные курсы	Сложные вопросы русского языка	ЭК	1			1	34
	Решение задач по химии	ЭК	2	1	34	1	34
	Решение задач по биологии	ЭК	2	1	34		
	<b>ИТОГО</b>	<b>ЭК+ФК</b>	2	2		2	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258	37	1258

### Учебный план универсального профиля (вариант 1)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 «в» класс		XI класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы по выбору</b>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	6	3	102	3	102
	<b>Литература</b>	Б	6	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	<b>Родной язык</b>	Б	3	2	68	1	34
	<b>Родная литература</b>	Б	5	3	102	2	68
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	<b>История</b>	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	<b>Математика:</b> алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	<b>Астрономия</b>	Б	1	-	-	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	6	3	102	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	34	-	-
<b>ИТОГО</b>			52	27	918	25	850
<b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
	Химия	Б	2	1	34	1	34
	Биология	Б	2	1	34	1	34
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
	Экономика	Б	1	-	-	1	34
	Право	Б	1	-	-	1	34
<b>ИТОГО</b>			18	8	272	10	340
<b>Курсы по выбору</b>							
Элективные учебные предметы и факультативные курсы	Основы педагогики		2	1	34	1	34
	Основы психологии		2	1	34	1	34
	<b>ИТОГО</b>	ЭК+ФК	4	2	68	2	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			72	37	1258	37	1258

Примечание: в связи с тем, что школа национальная с 1-го класса идет изучение тувинского языка и литературы, в 10-11 классах на изучение тувинского языка и литературы в универсальном классе отводится 2 часа, на изучение тувинской литературы 3 час.

### Учебный план гуманитарного профиля

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 «а» класс		11 «а» класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы по выбору</b>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	6	3	102	3	102
	<b>Литература</b>	Б	6	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	<b>Родной язык</b>	Б	2	1	34	1	
	<b>Родная литература</b>	Б	4	2	68	2	
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	У	10	6	204	6	204
Общественные науки	<b>История</b>	У	8	4	136	4	136
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	<b>Математика:</b> алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	8	4	136	4	136
Естественные науки	<b>Астрономия</b>	Б	1	-	-	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	6	3	102	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	34	-	-
<b>ИТОГО</b>			58	29	986	29	986
<b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>							
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
	Химия	Б	2	1	34	1	34
	Биология	Б	2	1	34	1	34
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			14	6	204	6	204
<b>Курсы по выбору</b>							
Элективные учебные предметы и факультативные курсы	Основы педагогики	ЭК	1	0,5	17	0,5	17
	Основы психологии	ЭК	2	1	34	1	34
	Анализ художественного текста	ЭК	1	0,5	17	0,5	17
		ЭК					
	<b>ИТОГО</b>	ЭК+ФК	5	2	68	2	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258	37	1258

Примечание: в связи с тем, что школа национальная с 1-го класса идет изучение тувинского языка и литературы, в 10-11 классах на изучение тувинского языка и литературы в профильном гуманитарном классе отводится 2 часа, на изучение тувинской литературы 1 час.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 полугодие			16	64
2 полугодие			18	72
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>136</b>

**7.1.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней  
10- 11 классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10	07.11	8
Зимние каникулы	30.12	13.01	14
Весенние каникулы	26.03	03.04	8
Летние каникулы	01.06	31.08	92
<b>Праздничные дни</b>			<b>4</b>
<b>Выходные дни</b>			<b>65</b>
<b>Итого</b>			<b>190</b>

**8. Режим работы**

Период учебной деятельности	10 -11 класс
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 мин.
Перерыв (минут)	10 мин.
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

**9. Распределение образовательной недельной нагрузки**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	
	10 класс и 11 класс	
Урочная	37	
Внеурочная	10	

**Расписание звонков и перемен**

Урок	Продолжительность урока		Продолжительность перемены
	I смена	II смена	
1	8.00 – 8.40	13.30-14.10	10
2	8.50 – 9.30	14.20-15.00	10
3	9.40 – 10.20	15.10-15.50	20
4	10.40 – 11.20	16.10-16.50	10

5	11.30 – 12.10	17.00-17.40	10
6	12.20 – 13.00	17.50-18.30	10

### Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ среднего общего образования сопровождается *текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией*. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса и регулируется локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Диагностическая работа
10	Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа
10	Алгебра	Диагностическая работа
10	Геометрия	Диагностическая работа
10	Информатика	Диагностическая работа
10	История	Диагностическая работа
10	Обществознание	Диагностическая работа
10	География	Диагностическая работа
10	Биология	Диагностическая работа
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа

Промежуточная аттестация оценивается по 5-балльной шкале, в формате «зачет/ не зачет» или по балльной системе (для зачета необходимо набрать определенное количество баллов).