

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
начального общего образования
для II -IV классов**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 371" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки от 20 августа 2008г. № 241, от 30 августа 2010г № 889 и от 3 июня 2011г. № 1994, от 22.09.11г. № 2357»;

- приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного

курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").

- Приказа Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012/13 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 4 марта 2022 г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные образовательные программы;

- Устава МБОУ « СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла Республики Тыва.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Начальная школа работает как по традиционным программам «Школа России», так и по программе «Перспектива».

Учебные планы для II-IV классов разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального базисного учебного плана, учебного плана Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) «Программы развития школ».

Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену, максимальная продолжительность учебной недели составляет для II-IV классов 5 дней. Продолжительность учебного года во II-IV классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока составляет:

- во II-IV классах — 40 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся II-IV классов и для обучающихся специального коррекционного класса VII вида два дня по 4 урока и три дня по 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II-III-х классах- не более 1,5 ч, в IV- х – не более 2 ч.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление класса на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (I-IV классы), средствами программы «Перспектива», УМК «Школа России».

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, для II -IV классов указаны виды внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Структура учебного плана

Учебная нагрузка

Учебный план состоит из 9 предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология и коррекционно-развивающая область для специального коррекционного класса VII вида. В специальном коррекционном классе VII вида содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1. Русский язык и литература.

Предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литературное чтение. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка. На курс «Русский язык» во 2-4 классах отводится 5 часов в неделю. В экспериментальных классах во 2 «а», 2 «б» классах по 4 часа (по варианту 4). В коррекционном в 4 «е» классе – 4 часа (по варианту 1).

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников. На литературное чтение во 2-4 классах отводится 3 часа в неделю. В экспериментальных классах во 2 «а», 2 «б» классах отводится 2 часа (по варианту 4). В коррекционном в 4 «е» классе- 3 часа (по варианту 1).

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Представлена предметами: родной (тувинский язык) и литературное чтение на родном (тувинском) языке. На родной (тувинский) язык отводится 2 часа в неделю, на литературное чтение на родном (тувинском) языке отводится 1 час с части, формируемой участниками образовательного процесса. В экспериментальных классах во 2 «а», 2 «б» классах на родной язык отводится 3 часа, а на литературное чтение (тувинском) языке отводится 2 часа (по варианту 4).

3. Иностранный язык.

Представлен изучением иностранного (английского) языка. Согласно базисному учебному плану во 2-4 классах 2 часа в неделю.

4. Математика и информатика.

Предметная область представлена курсом «Математика» в I-IV классах- 4 часа в неделю.

5. Обществознание и естествознание.

Эта предметная область представлена предметом - окружающий мир. Согласно базисному учебному плану в I-IV классах 2 часа в неделю.

6. Основы религиозных культур и светской этики.

В 4 классах 1 час в неделю. Родители (законные представители) выбирают учебный модуль.

7. «Искусство».

Предметная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В I-IV классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю согласно региональному базисному плану.

8. Физическая культура.

Предметная область «Физическая культура» во II – IV классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

9. Технология.

Предметная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в I- IV классах отводится 1 час в неделю.

Учебная нагрузка во II- IV классах с родным (тувинским) языком обучения составляет 26 часов (по вариант 3) по 5дневной учебной неделе.

Учебная нагрузка в 4«е» в специальном коррекционном классе VII вида с задержкой психического развития (вариант 7.2) составляет - 23 часа в неделю (вариант 1).

Учебная нагрузка в экспериментальных классах во 2 «а», «б» на родном (тувинском языке) обучаются по (варианту 4).

Максимальная недельная нагрузка во II- IV - 33 часа, в специальных коррекционных классах VII вида-33 часа за счет добавления 10 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО во II - IV классах вводится по 10 часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность во II–IV классах представлена 5 разделами: спортивно-оздоровительное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление, духовно-нравственное направление, социальное.

Учебным планом ВУД на уровне начального общего образования предусмотрены следующие курсы по направлениям:

Учебным планом ВУД в соответствии с требованиями ФГОС на уровне начального общего образования предусмотрены следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Данное направление представлено внеурочной деятельностью «Шахматы» для II -IV классах по 1 часу в неделю, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития памяти, внимания, логического мышления.

«Хуреш» для II - IV классов по 1 часу введены с целью формирования установки на здоровый образ жизни.

2. Общеинтеллектуальное направление. Данное направление представлено внеурочной деятельностью: «Я-грамотей», «Занимательная математика», «Мир проектов». Эти курсы представляют систему интеллектуально-развивающих занятий для развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития памяти, внимания, логического мышления.

3. Художественно-эстетическое представлено организацией внеурочной деятельности «Хореографическая студия». Курс направлен на формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству .

4. Духовно-нравственное направление представлено курсом « Разговор о важном» для II-IV классов – 1 час в неделю и курс « Культура и традиции народов Республики Тыва»- « Улусчу ужурлар» - 1 час в неделю. Целью курса является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем- патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

5. Социальное направление представлено курсом «Светофорик» , « Разговоры о здоровье и правильном питании» для I - IV классов–1 час в неделю, « Финансовая грамотность» - 1 час в неделю в 4-х классах. Данные курсы внеурочной деятельности введены с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, формирование УУД.

Учебный план
начального общего образования на 2022-2023 учебный год
для 2-4 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с
ним изучается один из языков народов России (тувинский)
(вариант 3) 5дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык	2/68	2/68	2/68	6/204
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке*	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык**	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология***	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		25/850	25/850	26/884	76/2550
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке		1/34	1/34	0	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		26/884	26/884	26/884	78/2652

Недельный учебный план начального общего образования

(Вариант 3- изучение родного(тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 вгде классы	3 абвг классы	4 абвгд классы
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (тувинский)	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке (тувинском)	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		25	25	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	
<i>родной язык</i>		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26

Учебный план начального общего образования для классов с родным (тувинским) языком обучения (вариант 4)¹.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык и Литературное чтение	6/204	5/170	6/204	17/578
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном языке	5/170	6/204	5/170	16/544
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		25/850	25/850	26/884	76/2584
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>		<i>2/68</i>
Русский язык		1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/884	26/884	78/2652

¹ - вариант 4 реализуется при наличии необходимых условий (при наличии учебников, входящих в федеральный перечень)

**Учебный план начального общего образования для классов с родным
(тувинским) языком обучения (вариант 4).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 А,Б классы	3 классы	4 классы
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	4
	Литературное чтение	2	2	2
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (тувинский)	3	4	3
	Литературное чтение на родном языке (тувинском)	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		25	25	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	
<i>Русский язык</i>		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 (ВАРИАНТ 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ⁽¹⁾	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165/5	165/5	170/5	136/4	136/4	772/23
	Литературное чтение	132/4	132/4	136/4	136/4	102/3	638/19
	Иностранный язык	-	-	-	34/1	34/1	68/2
Математика и информатика	Математика	132/4	132/4	136/4	136/4	136/4	672/20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	66/2	68/2	68/2	68/2	336/10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1	168/5
	Изобразительное искусство	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1	168/5
Технология	Технология	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1	168/5
Физическая культура	Физическая культура	99/3	99/3	102/3	102/3	102/3	504/15
Итого		693/21	693/21	714/21	714/21	714/21	3528/105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693/21	693/21	782/23	782/23	782/23	3732/50
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330/10	330/10	340/10	340/10	340/10	1680/50
коррекционно-развивающая область		231/7	231/7	238/7	238/7	238/7	1176/35
коррекционно-развивающие занятия		198/6	198/6	204/6	204/6	204/6	1008/30
ритмика		33/1	33/1	34/1	34/1	34/1	168/5
направления внеурочной деятельности		99/3	99/3	102/3	102/3	102/3	504/15
Всего к финансированию		1023/31	1023/31	1122/33	1122/33	1122/33	5412/161

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 (ВАРИАНТ 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		4е			
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4			4
	Литературное чтение	3			3
	Иностранный язык	1			1
Математика и информатика	Математика	4			4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2			2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1			1
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	1			1
Физическая культура	Физическая культура	3			3
Итого		21			21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2			2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10			10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7			7
коррекционно-развивающие занятия		6			6
ритмика		1			1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3			3
Всего к финансированию		33			33

**Внеурочная деятельность
2-е классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю						Всего
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	«Культура и традиции народов Республики Тыва»- « Улусчу ужурлар»	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	« Мир шахмат»	1	1	1	1	1	1	6
	« Хуреш»	1	1	1	1	1	1	6
Художественно-эстетическое	«Хореографическая студия»	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Светофорик»	1	1	1	1	1	1	6
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	6
	«Я-грамотей»	1	1	1	1	1	1	6
	« Мир проектов»	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО:		10	10	10	10	10	10	60

**Внеурочная деятельность
3-е классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		3а	3б	3в	3г	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	«Культура и традиции народов Республики Тыва»- «Улусчу ужурлар»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат»	1	1	1	1	4
	«Хуреш»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое	«Хореографическая студия»	1	1	1	1	4
Социальное	«Светофорик»	1	1	1	1	4
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	«Я- грамотей»	1	1	1	1	4
	«Мир проектов»	1	1	1	1	4
ИТОГО:		10	10	10	10	40

**Внеурочная деятельность
4-е классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего
	Форма реализации	4а	4б	4в	4г	4д	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Культура и традиции народов Республики Тыва»- «Улусчу ужурлар»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	«Мир шахмат»	1	1	1	1	1	5
	«Хуреш»	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическое	«Хореографическая студия»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Светофорик»	1	1	1	1	1	5
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	5
	«Я –грамотей»	1	1	1	1	1	5
	«Мир проектов»	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		10	10	10	10	10	50

Приложение к учебному плану
начального общего образования
(внеурочная деятельность в специальных коррекционных классах)

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		4е скк		Всего
Спортивно-оздоровительное направление	«Разговор о правильном питании»	1		1
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1		1
	Логопедические занятия	2		2
	Коррекционные занятия	2		2
Духовно-нравственное направление				
	«Путешествие в мир эмоций»	1		1
	«Мир проектов»	1		1
Социальное направление	«Светофорик»	1		1
	« Финансовая грамотность»	1		1
ИТОГО:		10		10