

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 31 » августа 2022г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №2 им. Народного
учителя СССР А.А. Алдын-оол» г. Кызыла
Чаш-оол А.В.
« 31 » августа 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Народного учителя
СССР А.А.Алдын-оол» города Кызыла Республики Тыва
на 2022-2023 учебный год

(в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
начального общего образования
для I-IV классов**

1. Основные положения

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 371" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки от 20 августа 2008г. № 241, от 30 августа 2010г № 889 и от 3 июня 2011г. № 1994, от 22.09.11г. № 2357»;

- приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"

(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").

- Приказа Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012/13 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 4 марта 2022 г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные образовательные программы;

- Устава МБОУ «СОШ №2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла Республики Тыва.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план является частью основной образовательной программы обновленных ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Начальная школа работает как по традиционным программам «Школа России», так и по программе «Перспектива».

Учебные планы для I-IV классов разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, обновленных ФГОС начального общего образования, Федерального базисного учебного плана (вариант 2 с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену, максимальная продолжительность учебной недели составляет для I-IV классов 5 дней. Продолжительность учебного года в I классах — 33 недели, во II-IV классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

- в I классах — 35 минут;
- во II-IV классах — 40 минут.

Обучение в I-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся I-х классов 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет выделенных часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся II-IV классов – 5 уроков три дня в неделю и два дня в неделю по 4 урока при 5-ти дневной учебной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II-III-х классах- не более 1,5 ч, в IV- х – не более 2 ч. В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

В целях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ООП НОО МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования по обновленным ФГОС начального общего образования (I-IV классы), средствами программы «Перспектива», УМК «Школа России».

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, для I-IV классов указаны виды внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального,

регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 2 им. А.А. Алдын-оол» г. Кызыла.

1. В МБОУ «СОШ № 2 имени А.А. Алдын-оол» г. Кызыла предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

– Устный опрос — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

– Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

– Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

– Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

– Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

– Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

3. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– Поурочный контроль и контроль по темам:

- определяется педагогами МБОУ «СОШ № 2 имени А.А. Алдын-оол» самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов;

5. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

– В 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксации;

– Во 2-4-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам;

- Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

7. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.
8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.
9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок;
10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
11. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:
 - Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).

1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1-го класса;
- на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования.

Годовая аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти во 2-4 классах. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

Структура учебного плана

Учебная нагрузка

Учебный план состоит из 9 предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

1. Русский язык и литература.

Предметная область представлена курсами: русский язык и литературное чтение. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка.

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю по учебному плану 2 варианта.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников. На изучение литературного чтения отводится 3 часа в неделю по учебному плану 2 варианта.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Предметная область представлена предметами: родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке.

С учетом мнения и образовательных запросов обучающихся тувинской национальности, их родителей (законных представителей) предметы «Родной (тувинский) язык» и «Литературное чтение на родном (тувинском) языке» изучаются в обязательной части Учебного плана обновленных ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» На изучение предметов отводится 2 часа в неделю (вариант 2).

Изучение предметов «Родной (тувинский) язык и «Литературное чтение на родном (тувинском) языке» в 1–4 классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Данные предметы ориентированы на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, на привития любви и сохранения родного языка..

3. Иностранный язык.

Предмет «**Иностранный язык (английский)**» изучается во 2-4 классах в рамках обязательной части Учебного плана предметной области «Иностранный язык» в объёме 2 часов в неделю.

4. Математика и информатика.

Предметная область представлена курсом «Математика» в I-IV классах- 4 часа в неделю. Изучение Математики в 1-4 классах направлено на развитие у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

5. Обществознание и естествознание.

Эта предметная область представлена предметом - окружающий мир. Согласно базисному учебному плану в I-IV классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

6. Основы религиозных культур и светской этики.

В 4 классах 1 час в неделю. Родители (законные представители) выбирают учебный модуль.

Целью комплексного учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе в объеме 1 часа является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7. «Искусство».

Предметная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В I-IV классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю согласно региональному базисному плану.

8. Физическая культура.

Предметная область «Физическая культура» в I классах в рамках реализации обновленных ФГОС изучается в объеме 2 часов в неделю, во II – IV классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

9. Технология.

Предметная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в I-IV классах отводится 1 час в неделю.

Учебная нагрузка составляет в I классах – 21 час, во II-IV – 26 часов.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации обновленных ФГОС в I-IV классах вводится 10 часов. Внеурочная деятельность в I классах представлена 7 разделами: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Учебным планом ВУД в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (для 1-х классов) на уровне начального общего образования предусмотрены следующие курсы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Данное направление представлено курсом «Национальные игры» для 1-х классов по 1 часу в неделю. Данный курс введен с целью формирования установки на здоровый образ жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность.

Данное направление представлено курсами «Мир проектов», «Мир шахмат».

Курс «Мир шахмат» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развития памяти, внимания, логического мышления.

Курс «Мир проектов» включает в себя такие модули, как «Культура и традиции народов Республики Тыва» и «Путешествие в страну дорожных знаков». Модуль «Культура

и традиции народов Республики Тыва» дает возможность учащимся познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой нашей республики. Модуль «Путешествие в страну дорожных знаков» направлен на формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Курс ведется в объеме 2 часов в неделю.

3. Коммуникативная деятельность.

Данное направление представлено курсами «Разговор о правильном питании», «Развитие речи по тувинскому языку».

Курс «Развитие речи по тувинскому языку» для I классов ведётся в объеме 1 часа в неделю, обучение родному языку заключается в привитии учащимся навыков общения на родном языке, в умении писать грамотно, читать бегло.

Курс «Разговор о правильном питании» направлен на содействие здоровому образу жизни, формированию культуры питания, готовности поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии. Курс ведётся в объёме 1 часа в I классах.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Данное направление представлено курсом «Ритмика».

Курс «Ритмика» направлены на формирование движений, свойственных гимнастике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

На данный курс вводится 1 час в неделю.

5. Информационная культура.

Данное направление представлено курсом «Разговор о важном». Целью курса является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем- патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

На данный курс отводится 1 час в неделю.

6. Интеллектуальные марафоны.

Данное направление представлено курсом «Умники и умницы».

Курс «Умники и умницы» направлен на развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений, помочь сформировать и развить познавательные процессы обучающихся на основе системы развивающих занятий. направлен на создание условий для развития интереса обучающихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке и расширение общего кругозора.

На данный курс отводится 1 час в неделю.

4. «Учение с увлечением!»

Данное направление включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель помогает преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Курс «Я-грамотей» направлен на расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку. На данный курс отводится 1 час в неделю.

Целью курса «Выразительное чтение на тувинском языке» является расширение, углубление и закрепление знаний у младших школьников по тувинскому языку. На данный курс отводится 1 час в неделю.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/66	2/68	2/68	1/34	7/236
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
<i>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I АБВ	I ГДЕ
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
<i>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	21
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		21	21

Приложение
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
внеурочной деятельности
начальные классы с родным (тувинским) языком обучения

Направления/классы	1 абв	1 где
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	1/33	1/33
« Национальные игры»		
2. Проектно-исследовательская деятельность	2/66	2/66
« Мир шахмат»	1/33	1/33
« Мир проектов»	1/33	1/33
3. Коммуникативная деятельность	2/66	2/66
« Разговор о правильном питании»	1/33	1/33
« Развитие речи по тувинскому языку»	1/33	1/33
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	1/33	1/33
« Ритмика»	1/33	1/33
5. Информационная культура	1/33	1/33
« Разговор о важном»	1/33	1/33
6. Интеллектуальные марафоны	1/33	1/33
« Умники и умницы»	1/33	1/33
7. «Учение с увлечением!»	2/66	2/66
« Я – грамотей!»	1/33	1/33
« Выразительное чтение на тувинском языке»	1/33	1/33
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	10/330	10/330