

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2023г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ №2 имени Народного
учителя СССР А.А.Алдын-оол» г.Кызыла
Тар-оол А.В.
«30» августа 2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Народного учителя
СССР А.А.Алдын-оол» города Кызыла Республики Тыва
на 2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
начального общего образования
для III -IV классов**

1. Основные положения

Учебный план— документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского) и родного (тувинского) языка Республики Тыва (по запросу родителей (законных представителей)).

2. Нормативно-правовая база

Учебный план МБОУ «СОШ №2 имени Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол» г. Кызыла разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральные:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021г № 286 Министерства просвещения Российской Федерации « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

- Приказа Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022г. № 286»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022г № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций « Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021г № 63180);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г N 08-96 « О методических рекомендациях» (вместе с « Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 4 марта 2022г. № 159-д « О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 17 февраля 2023г № 165-д « О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва ».

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 18.05.2023 г. №370,371 «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023-2024 учебном году»;

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные образовательные программы;

- Устава МБОУ «СОШ №2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла Республики Тыва.

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью основной образовательной программы обновленных ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 2.4.3648-20, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования для 1-4классов;

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (III-IV классы), средствами программы «Перспектива», УМК «Школа России».

Учебные планы для III-IV классов разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального базисного учебного плана Вариант №3 (6-дневная учебная неделя), для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России. Вариант №4 (это 3А,Б классы- с родным (тувинским) языком обучения (бдневная учебная неделя), учебного плана Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР -4е (сск) и 1е (сск)- (вариант 7.2) «Программы развития школ».

Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

Обучение в 3-4 классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется в первую смену и во вторую смену, максимальная продолжительность учебной недели составляет для 3-4 классов 6 дней. Продолжительность учебного года в 3-4 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока составляет:

- во III-IV классах — 40 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся III-IV классов и для обучающихся специального коррекционного класса VII вида два дня по 4 урока и три дня по 5 уроков по 6-ти дневной учебной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в III- IV- х классах– не более 2 ч.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление класса на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение

каждого предмета в каждом классе, для III -IV классов указаны виды внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Структура учебного плана

Учебная нагрузка

Учебный план состоит из 9 предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология и коррекционно-развивающая область для специального коррекционного класса VII вида. В специальном коррекционном классе VII вида содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1. Русский язык и литература.

Предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литературное чтение. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка. На курс «Русский язык» в 3-4 классах отводится 5 часов в неделю. В экспериментальных классах в 3 «а», 3 «б» классах по 3 часа (по варианту 4).

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников. На литературное чтение в 3-4 классах отводится 3 часа в неделю. В экспериментальных классах в 3 «а», 3 «б» классах отводится 2 часа (по варианту 4).

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Представлена предметами: родной (тувинский язык) и литературное чтение на родном (тувинском) языке. На родной (тувинский) язык для 3-х классов отводится 2 часа в неделю, на литературное чтение на родном (тувинском) языке отводится 2 часа (1 час с части, формируемой участниками образовательного процесса. В экспериментальных классах в 3 «а», 3 «б» классах на родной язык отводится 3 часа, а на литературное чтение (тувинском) языке отводится 3 часа (по варианту 4).

3. Иностранный язык.

Представлен изучением иностранного (английского) языка. Согласно базисному учебному плану в 3-4 классах 2 часа в неделю.

4. Математика и информатика.

Предметная область представлена курсом «Математика» в I-IV классах - 4 часа в неделю.

5. Обществознание и естествознание.

Эта предметная область представлена предметом - окружающий мир. Согласно базисному учебному плану в III-IV классах 2 часа в неделю.

6. Основы религиозных культур и светской этики.

В 4 классах 1 час в неделю. Родители (законные представители) выбирают учебный модуль.

7. «Искусство».

Предметная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В III-IV классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю согласно региональному базисному плану.

8. Физическая культура.

Предметная область «Физическая культура» в III – IV классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

9. Технология.

Предметная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в III- IV классах отводится 1 час в неделю.

Учебная нагрузка в III- IV классах с родным (тувинским) языком обучения составляет 26 часов (по вариант №3) по 6-дневной учебной неделе.

Учебная нагрузка в экспериментальных классах в 3 «а», «б» на родном (тувинском языке) обучаются по (варианту 4).

Максимальная недельная нагрузка в III- IV классах - 26 часов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №2 им А.А.Алдын-оол» г. Кызыла направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое

сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.1.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 им А.А.Алдын-оол» г. Кызыла ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Выбор курсов проводилось согласно анкетирования родителей (законных представителей).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности школы разделен на две части:

1. Часть для каждого обучающегося
2. Вариативная часть.

В часть для каждого обучающегося:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 1 час в неделю на курс «Я – грамотей!», 1 час в неделю на курс «Занимательный тувинский язык», 1 час в неделю на курс «Занимательная математика», 1 час в неделю на курс «Выразительное чтение на родном языке». Данные курсы распределены по параллелям вариативно.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; «1-2 часа в неделю на курс «Тувинские игры», «Хуреш», 1 час на курс «Ритмика», 1 час на курс «Шахматы».

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей", 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Мир проектов» (Культура и традиции народов РТ), 1 час в неделю на курс «Разговор о правильном и здоровом питании» (в 1 - 4 классах). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения родном языке с 1 по 4 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов

По тувинскому языку:

1 час в неделю – 1 класс: «Занимательный тувинский язык» / «Онзагай төрээн дылым»;

1 час в неделю – 2 класс: «Занимательный тувинский язык» / «Онзагай төрээн дылым»;

По литературному чтению на родном языке:

1 час в неделю – 1 класс: «Выразительное чтение на родном (тувинском) языке» / «Аянныг номчулга»;

1 час в неделю – 2 класс: «Выразительное чтение на родном (тувинском) языке» / «Аянныг номчулга»;

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителяпредметники, социальные педагоги, педагогипсихологи, учителядефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их по направлениям деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план
начального общего образования на 2023-2024 учебный год
для 3-4 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с
ним изучается один из языков народов России (тувинский)
(вариант 3) 6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/в год		Всего
		3	4	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	10/340
	Литературное чтение	3/102	3/102	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном языке	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык**	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	4/136
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология***	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		25/850	26/884	51/1734
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	0	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке		1/34	0	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		26/884	26/884	52/1768

Недельный учебный план начального общего образования

(Вариант 3-обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России)- 6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 вгде	4 абвг	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		5	5
	Литературное чтение		3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (тувинский) и литературное чтение на родном языке		3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2
Математика и информатика	Математика		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
ИТОГО:			25	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1/34	
<i>родной язык</i>			1/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка			26	26

Учебный план начального общего образования для классов с родным (тувинским) языком обучения (вариант 4)¹. (3А,3Б)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык и Литературное чтение	6/204	5/170	6/204	17/578
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном языке	5/170	6/204	5/170	16/544
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		25/850	25/850	26/884	76/2584
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>		<i>2/68</i>
Русский язык		1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/884	26/884	78/2652

¹ - вариант 4 реализуется при наличии необходимых условий (при наличии учебников, входящих в федеральный перечень)

Учебный план начального общего образования для классов с родным (тувинским) языком обучения (вариант 4). (3А,3Б)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 А,Б классы		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		3	
	Литературное чтение		2	
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (тувинский)		4	
	Литературное чтение на родном языке (тувинском)		2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	
Математика и информатика	Математика		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство		1	
Технология	Технология		1	
Физическая культура	Физическая культура		3	
ИТОГО:			25	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	
<i>Русский язык</i>			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			26	

Приложение к учебному плану
начального общего образования
(внеурочная деятельность)

начальные классы, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский)

Направления/классы	3 классы	4 классы
Часть для каждого обучающегося	3/102	3/102
<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Формирование функциональной грамотности»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Кем быть?»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Вариативная часть	7/238	7/238
По учебным предметам	3/102	3 /102
<i>«Выразительное чтение на тувинском языке»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Занимательный тувинский язык»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Занимательная математика» / «Я- грамотей»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Развитие личности и самореализации обучающихся	2/68	2/68
<i>« Ритмика» / « Мир шахмат»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Национальные игры/ Хуреш</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	2/68	2/68
<i>Народоведение «Улусчу ужурлар»/ «Мир проектов»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Разговор о правильном и здоровом питании»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
ИТОГО (до 10 часов в неделю):	10/340	10/340