

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 30 » августа 2024г



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №2 им. Народного
учителя СССР А.А.Алдын-оол» г. Кызыла

Чаш-оол А.В.

« 30 » августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Народного учителя
СССР А.А.Алдын-оол» города Кызыла Республики Тыва
на 2024-2025 учебный год

(в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования 1-3 классы)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
начального общего образования
для I-III классов**

1. Основные положения

Учебный план— документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского) и родного (тувинского) языка Республики Тыва (по запросу родителей (законных представителей)).

2. Нормативно-правовая база

Учебный план МБОУ «СОШ №2 имени Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол» г. Кызыла разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральные:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021г № 286 Министерства просвещения Российской Федерации « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

- Приказа Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022г. № 286»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022г № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций « Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021г № 63180);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г N 08-96 « О методических рекомендациях» (вместе с « Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональные:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 4 марта 2022г. № 159-д « О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 17 февраля 2023г № 165-д « О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва ».

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 18.05.2023 г. №370,371 «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023-2024 учебном году»;

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2024-2025 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные образовательные программы;

- Устава МБОУ «СОШ №2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла Республики Тыва.

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью основной образовательной программы обновленных ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 2.4.3648-20, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования для 1-4классов;

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных

обязательных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024/2025 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Начальная школа работает по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебные планы для I-III классов разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, обновленных ФГОС начального общего образования, Федерального базисного учебного плана (Вариант №3 (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)).

Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

4. Режим работы общеобразовательной организации

Учебный год в МБОУ «СОШ №2 имени А.А.Алдын-оол» г. Кызыла начинается с 02 сентября 2024года.

Учебный процесс организован по четвертям.

I четверть- 02.09-26.10.2024г

II четверть- 05.11-28.12.2024г

III четверть-13.01-22.03.2025г

IV четверть- 01.04-26.05.2025г

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы- 28.10-04.11.2024г

Зимние каникулы- 30.12-13.01.2025г

Весенние каникулы- 24.03-31.03.2025г

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 17-23.02.2025г

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 30минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз по в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-3-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1-х классах не задаются.
- во 2-3х классах – не более 1,5ч;

5. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс-33 учебные недели;
- 2-3 классов- не менее 34 учебных недель;

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока устанавливается с использованием « ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- в 1-ом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.
- для 2-3-х классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

6. Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-3 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

- в 1 классе составляет 21 час в неделю,
- во 2-3 классах составляет 23 часа в неделю;

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

7. Деление классов на группы

В целях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой НОО МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

Структура учебного плана

Учебная нагрузка

Учебный план состоит из 8 предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология и физическая культура.

1. Русский язык и литература.

Предметная область представлена курсами: русский язык и литературное чтение. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка.

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю по учебному плану вариант №3 (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников. На изучение литературного чтения отводится 3 часа в неделю по учебному плану вариант №3.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Предметная область представлена предметами: родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке.

С учетом мнения и образовательных запросов обучающихся тувинской национальности, их родителей (законных представителей) предметы «Родной (тувинский) язык» и «Литературное чтение на родном (тувинском) языке» изучаются в обязательной части Учебного плана обновленных ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 2 имени А.А.Алдын-оол» На изучение предметов отводится 2 часа в неделю (вариант №3).

Изучение предметов «Родной (тувинский) язык и «Литературное чтение на родном (тувинском) языке» в 1–3 классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Данные предметы ориентированы на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, на привития любви и сохранения родного языка..

3. Иностранный язык.

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-3 классах в рамках обязательной части Учебного плана предметной области «Иностранный язык» в объеме 2 часов в неделю.

4. Математика и информатика.

Предметная область представлена курсом «Математика» в 1-3 классах- 4 часа в неделю. Изучение Математики в 1-3 классах направлено на развитие у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической

ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

5. Обществознание и естествознание.

Эта предметная область представлена предметом - окружающий мир. Согласно базисному учебному плану в 1-3 классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

6. «Искусство».

Предметная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 1-3 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю согласно региональному базисному плану.

7. Физическая культура.

Предметная область «Физическая культура» в 1-3 классах в рамках реализации обновленных ФГОС изучается в объеме 2 часов в неделю.

8. Технология.

Предметная область представлена предметом «Труд (технология)», на изучение которого в 1-3 классах отводится 1 час в неделю.

Учебная нагрузка составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-3-х классах - 23 часа.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №2 им А.А.Алдын-оол» г. Кызыла направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.1.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 им А.А.Алдын-оол» г. Кызыла ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Выбор курсов проводилось согласно анкетирования родителей (законных представителей).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности школы разделен на две части:

1. Часть для каждого обучающегося
2. Вариативная часть.

В часть для каждого обучающегося:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 1 час в неделю на курс «Я – грамотей!», 1 час в неделю на курс «Занимательный тувинский язык», 1 час в неделю на курс «Занимательная математика», 1 час в неделю на курс «Выразительное чтение на родном языке». Данные курсы распределены по параллелям вариативно.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; «1-2 часа в неделю на курс «Тувинские игры», «Хуреш», 1 час на курс «Ритмика», 1 час на курс «Шахматы».

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей", 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Мир проектов» (Культура и традиции народов РТ), 1 час в неделю на курс «Разговор о правильном и здоровом питании» (в 1 - 4 классах). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения родном языке с 1 по 3 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов

По тувинскому языку:

1 час в неделю – 1 класс: «Занимательный тувинский язык» / «Онзагай төрээн дылым»;

1 час в неделю – 2 класс: «Занимательный тувинский язык» / «Онзагай төрээн дылым»;

По литературному чтению на родном языке:

1 час в неделю – 1 класс: «Выразительное чтение на родном (тувинском) языке» / «Аянныг номчулга»;

1 час в неделю – 2 класс: «Выразительное чтение на родном (тувинском) языке» / «Аянныг номчулга»;

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их по направлениям деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Вариант №3

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/66	2/68	2/68	1/34	7/236
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Труд(технология)	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		II АБВГД
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Труд(технология)	Труд(технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
<i>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		23

Вариант №3 (1 классы)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		I АБВГ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	–
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Труд(технология)	Труд(технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Учебные недели		33
Всего часов		693
<i>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		21

Вариант №3 (3 классы)

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		III АБВГД
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Труд(технология)	Труд(технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Учебные недели		34
Всего часов		782
<i>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>		23

Приложение к учебному плану
начального общего образования
(внеурочная деятельность)

начальные классы, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский)

Направления/классы	1 классы	2 классы	3 классы
Часть для каждого обучающегося	3/102	3/102	3/102
<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Формирование функциональной грамотности»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Кем быть?»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Вариативная часть	7/238	7/238	7/238
По учебным предметам	3/102	3/102	3 /102
<i>«Выразительное чтение на тувинском языке»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Занимательный тувинский язык»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Занимательная математика» / «Я- грамотей»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Развитие личности и самореализации обучающихся	2/68	2/68	2/68
<i>« Ритмика» / « Мир шахмат»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Национальные игры/ Хуреш</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	2/68	2/68	2/68
<i>Народоведение «Улусчу ужурлар»/ «Мир проектов»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>«Разговор о правильном и здоровом питании»</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
ИТОГО (до 10 часов в неделю):	10/340	10/340	10/340