

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ СССР А.А. АЛДЫН-ООЛ» ГОРОДА КЫЗЫЛ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

667000, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Ленина 1; тел(факс) 3-04-26; 3-01-42

Электронный адрес: shkola2_kyzyl@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 им.А.А.Алдын-оол г.Кызыла
Протокол № марта 2022 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2 им.А.А.Алдын-оол
г.Кызыла

А.В.Чаш-оол
апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №2 имени Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол» города Кызыл
Республики Тыва за 2021 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Народного учителя СССР А.А.Алдын-оол» города Кызыла Республики Тыва (МБОУ СОШ №2 г.Кызыла Республики Тыва)
Руководитель	Чаш-оол Артыш Викторович
Адрес организации	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 1
Телефон, факс	(394)51223-04-26, 3-01-42
Адрес электронной почты	Shkola2_kyzyl@mail.ru
Учредитель	Мэрия г.Кызыла, г.Кызыл ул.Ленина, д.36, т.:3-23-95
Дата создания	1927 год
Лицензия	№17081 от 16.02.2022 г. Министерства образования РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	№10 от 27.09.2019г. серия17 А01 №0000162

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Чаш-оол Артыш Викторович Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Заместители директора: <u>по УВР Солагай Елена Монгуновна, т.3-01-42,</u> вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон <u>по ИКТ Ооржак Жанна Алексеевна, т.3-01-42,</u> вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон <u>по УВР начальной школы Ховалыг Элла Опей-ооловна, т.3-01-42,</u> вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон <u>по ВР Хомушку Чойган Адар-ооловна, т.3-01-42,</u> вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон <u>по АХЧ Кошкен-оол Вячеслав Ооржакович, т.3-01-42</u> вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон Заведующие: <u>по НМР Ооржак Шончалай Дадар-ооловна, т.3-01-42,</u> вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон <u>по УВР Санчат Надежда Константиновна, т. 3-01-42,</u> вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон <u>по СППС Ондар Саян Маратович, т.3-01-42,</u> вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

	<p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 школьных предметных методических объединений:

- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей биологии, химии, географии;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей родного языка и литературы;
- ШМО учителей физкультуры и ОБЖ;
- ШМО учителей дополнительного образования, ИЗО и музыки;
- ШМО учителей истории, обществознания;

и 3 методических объединений классных руководителей: начального звена, среднего звена и старшего звена.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, — это творение будущего и взгляд в настоящее. (Сухомлинский В. А.)

В 2021-2022 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии со школьным планом ВР и годовой циклограммой мероприятий Департамента по образованию Мэрии города Кызыла.

Главная цель школы - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Успешный ученик успешная школа, усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

- поддерживать детскую инициативу, направленную на развитие школьной среды;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- способствовать обогащению учащихся новыми сведениями о родном крае, расширению кругозора;
- развивать интерес к изучению родного края, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к себе, жителям своего края и окружающей среде региона;

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которого входят: (педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители, преподаватели дополнительного образования, библиотекари и учителя физического воспитания.

В этом учебном году школа начала работать по новой воспитательной программе согласно методическим рекомендациям Минпросвещения от 12.05.2020 №ВБ-1011/08. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 им. А.А.Алдын-оол», с учетом возрастных категорий обучающихся (начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО): «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», Модуль «Самоуправление» (только для ООО и СОО), «Профориентация» (только для ООО и СОО), «Ключевые общешкольные дела/мероприятия», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Профилактика». Основные разделы плана воспитательной работы в целом выполнены.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся **планы воспитательной работы** у следующих классных руководителей: Ховалыг Э.О., Донгак М.К., Бодаган Ч.Ш., Ооржак Д.С., Кунгаа Д.Н., Кужугет С.К., Санчат Н.К., Ховалыг Э.Б., Куулар К.Ы., Куулар Д.С., Шивит-оол Т.С., Ооржак Ж.А.

Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Ставятся такие "забитые" и неконкретные задачи. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Некоторые планы носят формальный характер, и являются не востребованными в течение всего года.

Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час.

Целенаправленность проведения классных часов, регулярности проведения, в логической последовательности, согласно плану работы с классным коллективом проводятся классные часы: Сандый Р.Т., Ховалыг Э.О., Санчат Н.К., Шивит-оол Т.С., Чанзынмаа И.А., Кунгаа Д.Н., Куулар К.Ы., Ооржак Ж.А., Ховалыг Э.Б., Донгак О.С., Намзырай А.С.

В 2021-2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 58 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют 18 учителей, первую категорию – 35, СЗД – 3, молодые специалисты – 2. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 19 человек. В среднем звене – 32, в старшем звене – 7. Ежемесячно проводились заседания методического объединения классных руководителей. Научно-методический багаж педагогов ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Данные темы изучались классными руководителями в течение учебного года, но в анализе работы отмечается, что такие глубокие вопросы невозможно изучить за один учебный год и их глубокая проработка должна быть продолжена и в 2021-2022 учебном году.

Руководителями МО классных руководителей являлись следующие педагоги:

1. Начальное звено 1-4 классы – руководитель МО Куулар Чинчи Алексеевна
2. Среднее звено 5-8 классы – руководитель Ооржак Долаана Санчайовна
3. Старшее звено 9-11 классы - руководитель Шивит-оол Татьяна Сереновна

Они вели работу с классными руководителями закрепленных классов. Также классные руководители оформили папку по работе методического объединения, с разработками классных часов, родительских собраний, теоретических материалов для работы классного руководителя.

Педагогами-организаторами по звеньям работали молодые специалисты.

В традиционном городском конкурсе «Учитель года-2022» выступили следующие классные руководители:

1. Кл.рук-ль 4 «а» класса – Донгак Мая Кужугетовна.
2. Кл. рук-ль 7 «б» класса – Куулар Кара Ыдымаевна; Она достойно защищала честь нашей школы и стала победителем городского конкурса «Учитель года -2021».
3. Кл.рук-ль 3 «а» класса – Сарыглар Ольга Кужугетовна приняла участие в конкурсе «Воспитать человека».

Однако на будущий год классным руководителям необходимо проявлять больше инициативы, творчества и активной работы в методических объединениях и оказывать помощь молодым классным руководителям. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования - все это позволяет проводить мероприятия на хорошем высоком уровне.

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений (модулей) воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

Важно отметить активную работу педагогов дополнительного образования.

Благодаря планированию сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

Этот год, был насыщен воспитательными мероприятиями. В течение учебного года были проведены общешкольные предметные декады, праздники, профориентационная работа:

- Праздник первого звонка;
- «День самоуправления»;
- Благотворительные акции «Мандарин», «Новый год», «Детям Сирии» (сбор апельсинов, посещение детей - инвалидов, помощь канцтоварами и вещами для многодетных семей)
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Акция " Нет, наркотикам!";
- Международный день против СПИДа;
- «Блокадный хлеб»;

- «Шагаа»;
- Школьные конкурсы среди 1-11 классов «Хорош в строю, силен в бою», посвященные Дню защитника Отечества;
- «День воссоединения Крыма с Россией»;
- «Широкая масленица»;
- «Международный женский день»;
- Акция «День птиц»
- Акция «Мы с вами» в поддержку солдатам, охраняющим наши границы;
- Новогодние утренники провели согласно по распоряжению СанПин по профилактике новой коронавирусной инфекции;

- В связи с пандемией коронавируса очень много мероприятий и акций были проведены дистанционно;

Классные коллективы в течение года участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась на экране соревнований, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах, особо хочется поблагодарить в столь трудное время наших классных руководителей и родителей, активно участвовавших во всех дистанционных конкурсах, онлайн мероприятиях.

Проанализировав активность обучающихся в общешкольных КТД, приходим к выводу, что воспитательная работа ведется не только в самом образовательном учреждении, но и на уровне города и республики.

Необходимо развивать творчество у учащихся. Поэтому одной из задач воспитательной работы является дальнейшее развитие ученического самоуправления в школе.

В школе продолжилась работа органов **ученического самоуправления** - ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавлял совет лидерская группа в составе Куулар Айдын – президент школьного самоуправления, Багажаа Влада – член, Салчак Айшет – член, Ооржак Ангыр.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Первым крупным мероприятием, проведенным ученическим советом стал день самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей - дублеров из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации.

Были проведены совещания с дублерами. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели. Всем членам администрации и педагогам надо активнее подключаться к проведению данного мероприятия.

Членами совета Куулар Айдын, Багажаа Влада, были организованы и проведены мероприятия через зум. Все члены совета были участниками новогоднего поздравления для учащихся начальной школы и среднего звена.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В связи с пандемией очень много отмененных мероприятий. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, правового - наладить связь со школьным инспектором.

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классным самоуправлением организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, "огоньков". Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

В этом году одной из поставленных задач в воспитательной работе была активизация работы совета старшеклассников, а также использование разнообразных форм поощрения их работы (походы, экскурсии, чаепития).

Важным направлением в работе классного руководителя является **профилактика правонарушений**. Благодаря усердному труду и заинтересованности в работе социально-психологической службы школы были изучены семьи учащихся. В социальном паспорте школы - на начало 2021-2022 учебного года насчитывалось 61 класса - комплекта, с общей численностью 1425 человек.

V. Кружки и секции школы;

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Познавательная деятельность («Развитие познавательных интересов», «Математика», «Шахматы», «Законы физики», «Работа с текстом», «Сравнительный анализ текста», «Переводческая деятельность»).
- Художественное творчество («Хор «Планета детства», «Украшения тувинского народа», «Уран сос», «Улусчу ужурлар»).
- Спортивно-оздоровительная деятельность («Хуреш», «Ритмика», «Тыва оюннар», «Ча адары»).

- Духовно-нравственное («ОДНКНР», «Монгольский язык», «Театр», «Журналистика», «Улусчу - ужурлар», «Музееведение», «Японский язык», «Китайский язык», «Поговорим по английски», «Журналистика»).

- Социальное («Психология», «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность», «Предпрофильная подготовка»).

- Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 60 процентов, общекультурное – 50 процентов, общеинтеллектуальное – 43 процентов, социальное – 37 процентов, физкультурно-спортивное – 31 процентов.

Социально-психологическая служба.

В соответствии с 120-ФЗ от 09.06.1999 г. (с изменениями от 03.12.2011 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенцией о правах ребенка (принята ООН 20.11.1989 г.), Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ и другими нормативно—правовыми актами средней общеобразовательной школой № 2 г. Кызыла осуществляются комплексные мероприятия по предупреждению детской безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Цели и задачи на 2020-2021 учебного года.

Цель: осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и оказанию социальной помощи и поддержки учащихся.

Задачи: - изучать личностные особенности и социально бытовые особенности жизни, семьи, социального окружения детей;

-выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, а так же различного рода проблемы;

-установление причин отклонения в поведении, причин социального неблагополучия;

-планирование социально-педагогической работы на основе анализа результатов за предыдущий год;

-определять формы и методы социально-педагогической работы к конкретному коллективу по результатам проведенных исследований;

-продолжать взаимодействовать с учителями, родителями (законными представителями), специалистами социальных служб;

-оказывать содействие в первичной профессиональной направленности школьников;

- в картотеке учащихся группы «риска» фиксировать динамику изменений в поведении;
- изучать психолого-педагогические особенности личности обучающихся, условия жизни;
- осуществлять коррекцию всех воспитательных влияний, оказываемых на подростков со стороны школы, семьи, среды;
- организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения учащихся;
- своевременное оказание социально-правовой помощи семьям и учащимся группы «риска»;
- оказание учащемуся социально-педагогической помощи в саморазвитии, самореализации;
- оказание помощи в решении межличностных конфликтов.

1. Проводились следующие мероприятия:

1. На основании приказа Департамента по образованию мэрии г. Кызыла проводится операция «ВСЕОБУЧ» и акция «Помоги собраться в школу» . Сформирован банк данных о детях, нуждающихся в материальной помощи, организована работа по оказанию материальной помощи детям, нуждающимся в оказании материальной помощи со спонсорами: магазин «Изумруд»; ГИБДД МВД РТ; Арбитражный суд РТ; Управление социальной политики Мэрии г.Кызыла; Министерство труда и социальной политики РТ; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по РТ; Судебные приставы РТ. По итогам месячника оказана помощь 71 ребенку, обеспечив их школьной формой, обувью, спортивной одеждой, учебными принадлежностями. В целях исполнения ФЗ «Об образовании» РФ. А так же в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних на получение образования классные руководители, социальные педагоги провели работу по возвращению в школу или устройству в другие образовательные учреждения учащихся, которые могут по разным причинам оставить школу. Так устроили в КЦО «Аныяк» - 8 чел, 6 ребенка за неудовлетворительное содержание, обучение, воспитание в семье изъяты из семьи и устроены в приют. В настоящее время 4 детей устроены в школу-интернат, в связи с лишением родительских прав родителей.
2. От первых рабочих дней нового учебного года начинается ежедневный контроль учащихся склонных к бродяжничеству и с детьми состоящих на разных видах учета, организация в кружки, секции, внеурочные занятия. Организация и работа наставников детей состоящих на разных видах учета. По профилактике ПДД и профилактике

правонарушений согласно по плану совета отцов и родительского комитета школы организовано еженедельно по пятницам и в темное время сезона учебного года «Родительский патруль» по микрорайону школы.

3. В октябре месяце 2020 г. проведен месячник «Безопасности и профилактики правонарушений несовершеннолетних» дистанционно. Проведены классные часы и беседы по правилам и нормам безопасного поведения в школе, быту, на улице, в общественных местах. Организована акция «22 часа, а ВАШ ребенок дома?» в целях контроля за детьми, склонными к бродяжничеству, безнадзорности. В акции участвовали 1-11 классы – охват 1472. Классные руководители осуществляли контроль за детьми, склонными к бродяжничеству в течение декады по сотовой связи. А также проведена акция «Защити свой сотовый телефон». По акциям в каждом классе имелись уголки безопасности. Проведена лекция врача-гинеколога женской консультации «Как предостеречь свой организм от нежелательных болезней и беременности» для девочек-подростков.

4. В декабре 2020 года в школе была объявлена декада к Всероссийскому дню правовой помощи, проводилось анкетирование на правовые темы в 7-9 классах. Были организованы классные часы, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады для учащихся 1-11 классов. Организованы общешкольные родительские педагогические лектории на гражданско-нравственные, правовые, патриотические темы воспитания детей в семье. Психологические тренинги «Как преодолеть трудные жизненные ситуации» В проведении декады участвовали сотрудники и специалисты учреждений системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: ОПДН УМВД РФ по городу Кызылу, КДНиЗП Мэрии города Кызыла, Суда города Кызыла, Верховного Хурала Р.Т и специалисты отдела опеки и попечительства, Агентства по делам семьи и детей РТ, Детского правозащитного общественного фонда, детской библиотеки имени Чуковского.

5. В декабре месяце 2020 года была организована акция «Подарок Деда Мороза» детям из малоимущих, малообеспеченных семей, детям состоящих на различных учетах. Помощь милосердия оказали сотрудники ГИБДД МВД РФ по РТ, Арбитражный Суд РТ, Городской Суда, Межрайонная налоговая инспекция № 1, Министерство Культуры Р.Т., Министерство спорта. Благодаря помощи учреждений, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, не остались без подарков в Новогодние праздники.

Согласно плана декады, социально-психологической службы в школе проводились Акции «Чистые руки», «22 часа, а Ваш ребенок дома?». Классные руководители организовали классные часы «ЗОЖ-это модно», «Здоровая молодежь-здоровая нация» и уроки нравственности по классам. Прошли педагогические лектории «Здоровье и безопасность детей-общая забота семьи и школы», «Воспитание у подростков негативного отношения к отрицательным явлениям; вредным привычкам, наркомании» с участием социальных педагогов, психолога,

администрации школы, фельдшера Ооржак С.А., библиотекаря школы и врачей РНД по РТ.

7. С сентября по январь 2020-2021 уч.году проведено 14 рейдов, патронажей семей с охватом 740 семей с участием представителей субъектов системы профилактики правонарушений и школьной группой. Состоялись заседания Совета профилактики-31. Рассмотрены материалы в отношении детей, совершивших правонарушения, с приглашением родителей - 46. Организованы лекции, беседы на педагогических лекториях для родителей - 31 (по классам). На 30 декабря 2019 года на учете ОПДН УМВД РФ по городу Кызылу состоит 7 чел, КДН-4, ВШУ- 18. С детьми находящимся на учетах ведется индивидуальное сопровождение по программам: «Семья», «Нет вредным привычкам», «Правовое воспитание». Психолог школы согласно календарю «Республиканских профилактических событий общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году» провела 21 мероприятий различного характера, такие как СПТ (социально-психологическое тестирование), ПМО прошли 130 учащихся, «Неделя толерантности», «Месячник психологической безопасности», «Телефон доверия» и социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся выпускных классов. По итогам сравнительного анализа за 2 года наблюдается по некоторым показателям снижение, особенно наблюдается снижение преступлений по итогам совершенных кражам учащимися школы.

Достижения учащихся школы в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях:

№	Кем и когда проводился.	Наименование мероприятия: конкурс, соревнование, фестиваль, олимпиада, семинар, конференция и т.д.	Место или участие	класс	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. ответственного учителя, наставника
	МВД по РТ Управление по контролю за оборотом наркотиков	Конкурс стихов «Мой выбор», приуроченный к международному Дню борьбы с наркоманией в номинация «Художественное чтение (декламация) стихов	Диплом 3 степени	10 а	Акша-оол Сайчат Саяновна	Монгуш Вера Данзыевна
	МВД по РТ Управление по контролю за оборотом наркотиков	Конкурс стихов «Мой выбор», приуроченный к международному Дню борьбы с наркоманией в номинации «Художественное чтение	Диплом 2 степени	8 а	Апан-оол Алдын-Херел Аян-оолович	Монгуш Вера Данзыевна

		(декламация) стихов				
Центральный совет ВДПО	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Участник	4 д	Чамзы Комбул Радамирович	Куулар Чинчи Алексеевна	
Центральный совет ВДПО	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Участник	4 д	Монгуш Байслан Буянович	Куулар Чинчи Алексеевна	
Центральный совет ВДПО	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Участник	4 д	Дундуй-оол Айданаш Белековна	Куулар Чинчи Алексеевна	
Центральный совет ВДПО	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Участник	4 д	Ооржак Ксения Саяновна	Куулар Чинчи Алексеевна	
Центральный совет ВДПО	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Участник	4 д	Куулар Руслан Раулевич	Куулар Чинчи Алексеевна	
Центральный совет ВДПО	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Участник	4 д	Дойбухаа Бадыма Оюнзакович	Куулар Чинчи Алексеевна	
Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии г. Кызыла	Городской онлайн-конкурс видеороликов ко Дню отцов «С папой интересно»	Грамота за 3 место	1 д	Хуралдаа Айыжы Артышович	Сандый Россина Тогус-ооловна	
Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии г. Кызыла	Городской онлайн-конкурс видеороликов ко Дню отцов «С папой интересно»	Грамота за 2 место	1 б	Кежик Лея Байыр-Белековна, Кежик Саюри Байыр-Белековна	Хомушку Уран Маадыровна	
МЧС России по РТ	Республиканский правовой турнир «Мы и наши права», посвященный Всемирному Дню прав ребенка	Диплом за 4 место	8 г	ЮДП	Ховалыг Эрес Биче-оолович	
МБОУ ДО ЦДО	Городской фестиваль по изобразительному творчеству «Многоликая Россия», посвященный Дню народного единства	Участник	3 а	Кужугет Эвелина	Оюн Саида Кара-ооловна	
МБОУ ДО ЦДО	Городской фестиваль по изобразительному творчеству «Многоликая Россия», посвященный Дню народного единства	Участник	3 а	Куулар Оргаадай Александровна	Оюн Саида Кара-ооловна	
МБОУ ДО ЦДО	Городской фестиваль по изобразительному творчеству	Участник	3	Оюн Айлуу	Оюн Саида Кара-ооловна	

		«Многоликая Россия», посвященный Дню народного единства				
	МБОУ ДО ЦДО	Городской фестиваль по изобразительному творчеству «Многоликая Россия», посвященный Дню народного единства	Участник	7	Донгак Алдын-Сай	Оюн Саида Кара-ооловна
	МБОУ ДО ЦДО	Городской фестиваль по изобразительному творчеству «Многоликая Россия», посвященный Дню народного единства	Участник	8 м	Нава Аэлита	Оюн Саида Кара-ооловна
	МБОУ ДО ЦДО	Городская онлайн-викторина «Мы-граждане России»	Участник	10 а, б		Бектенова Пахыт Бурашевна
	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Онлайн-олимпиада «Музыкальный калейдоскоп» среди обучающихся 4 классов	Грамота за 1 место	4 г	Монгуш Камелия Хемер-ооловна	Наажан-Кара Чаяна Васильевна
	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Конкурс художественного чтения произведений народного творчества «Под одним небом» (Фестиваль национальных культур «Найырал»).	Грамота за 3 место	8 б	Севилбаа Динара Шолбановна	Копуш Чечен Буяновна
	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Конкурс-выставка рисунков по изобразительному искусству. (Фестиваль национальных культур «Найырал»).	3 место	3 а	Кужугет Эвелина Арзылановна	Оюн Саида Кара-ооловна
	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Конкурс музыкального творчества «Песни народов России» в номинации «Ансамбль». (Фестиваль национальных культур «Найырал»).	1 место	5-7	Коллектив	Наажан-Кара Чаяна Васильевна
	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Хореографический конкурс «Танцы народов России». (Фестиваль национальных культур «Найырал»).	3 место	4 в	Коллектив	Аракчаа Амиля Буяновна

Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Республиканский заочный конкурс «Живи, елка!»	Победители	4 д	Сарыглар Саглай Шолбановна, Сарыглар Саглаш Шолбановна	Куулар Чинчи Алексеевна
Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Военно-спортивная игра «Вперед, Юнармейцы!» среди отрядов движения «Юнармия» 8 классов МОО г. Кызыла	1 место	8 б	Монгалбии Батыр Алексеевич	Бора-Тараа Буян Туран-оолович
Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Военно-спортивная игра «Вперед, Юнармейцы!» среди отрядов движения «Юнармия» 8 классов МОО г. Кызыла	2 место	8 б	Юнармейский отряд	Бора-Тараа Буян Туран-оолович
Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Военно-спортивная игра «Вперед, Юнармейцы!» среди отрядов движения «Юнармия» 8 классов МОО г. Кызыла	2 место	8 б	Сайбуу Айдан Маскаржакович	Бора-Тараа Буян Туран-оолович
Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Конкурс иллюстрации сказок писателя Саая Л.Б.	Благодарность	7 а	Монгуш Аялга Алдын-Хереловна	Оюн Саида Кара-ооловна
Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Конкурс иллюстрации сказок писателя Саая Л.Б.	Благодарность	7 г	Хертек Менги-Чечээ Аясовна	Оюн Саида Кара-ооловна
Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Конкурс иллюстрации сказок писателя Саая Л.Б.	Благодарность	7 б	Монгуш Айлэн Александровна	Оюн Саида Кара-ооловна
Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Конкурс иллюстрации сказок писателя Саая Л.Б.	Благодарность	9 г	Саныкай Сайлык Анатольевна	Оюн Саида Кара-ооловна
Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Конкурс иллюстрации сказок писателя Саая Л.Б.	Благодарность	7 б	Донгак Алдын-Сай Аясовна	Оюн Саида Кара-ооловна
Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Конкурс иллюстрации сказок писателя Саая Л.Б.	Благодарность	8 м	Бадыргы Валенсия Владленовна	Оюн Саида Кара-ооловна
Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Конкурс иллюстрации сказок писателя Саая Л.Б.	Благодарность	10 а	Хертек Юлиана Эресовна	Оюн Саида Кара-ооловна
Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Конкурс иллюстрации сказок писателя Саая Л.Б.	Благодарность	4 м	Сартыыл Сумуя-Базыр Челээшович	Оюн Саида Кара-ооловна
Департамент гражданской обороны и защиты населения МЧС России	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Участник	5 в	Монгуш Найдан Мергенович	Бора-Тара Буян Туран-оолович
Министерство физической культуры и спорта республики Хакасия	V региональный турнир по боксу памяти отличника физической	Грамота за лучшую	8 м	Сымчаан-оол Сайын Эресович	Санчат Надежда Константиновна

		культуры и спорта РФ, Заслуженного работника ФКиС Республики Хакасия И.С. Шалгинова	технику			
	Министерство физической культуры и спорта республики Хакасия	V региональный турнир по боксу памяти отличника физической культуры и спорта РФ, Заслуженного работника ФКиС Республики Хакасия И.С. Шалгинова	Грамота за 1 место	8 м	Кужугет Шойгу Мепргенович	Санчат Надежда Константиновна
	Сибирский федеральный округ	Первенство СФО по стрельбе из лука	Участник	9 м	Ооржак Айыс Эдискиевич	Куулар Долаана Сергеевна
	Министерство образования РТ	Онлайн-конкурс рисунков и плакатов «Вместе-ярче»	Грамота за 3 место	4 д	Монгуш Байслан Буянович	Куулар Чинчи Алексеевна
	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Городской конкурс «Я-гражданин России»	Участие	9амв	Команда школы	Бектенова Пахыт Бурашевна
	Министерство физической культуры и спорта РТ	Республиканский турнир по национальной борьбе Хуреш среди детей и юношей 2007-2016 г.р., посвященного национальному празднику «Шагаа-2022»	Грамота за 2 место	5 г	Ондар Сайын-Белек Менгиевич	Ондар Борис Дамбаевич

Анализ деятельности социально-психолого-педагогической службы по профилактике правонарушений, бродяжничества безнадзорности несовершеннолетних

Работа социальной службы школы проводится по следующим направлениям:

1. Аналитико-диагностическое:

-выявление социальных и личностных проблем и их семей классными руководителями (акт ЖБУ, изучение особенностей развития и воспитания ребенка, определение образовательного уровня родителей, изучение документов)

На основе социальных паспортов классных руководителей составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт МБОУ СОШ №2 г.Кызыла
на 2018 -2019,2019-2020, 2020-2021,2021-2022 уч.г.

ОУ	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего учащихся	1426	1457	1512	1355
из них:				
на учете ПДН	3	5	3	3
на учете ВШУ	17	12	7	10
безнадзорные	12	12	3	2
беспризорные	0	0	0	0
на диспансерном учете всего	3	2	2	2
в наркологии	2	1	1	0
в вендиспансере	0	0	0	0
на учете у специалистов	0	1	5	5
Дети инвалиды	5	8	12	12
Обучающиеся на дому	1	2	2	7
Дети под опекой всего	47	55	33	46
Сироты	22	23	20	31
Дети, оставшиеся без попечения родителей	25	32	13	15
Всего семей	1347	1412	1512	1355
Полные	1023	1059	1055	1045

Неполные	324	353	457	310
Малообеспеченные	216	414	444	313
в них детей, обучающихся в ОУ	414	1212	1312	876
Многодетные	378	560	523	585
в них детей, обучающихся в ОУ	1134	1874	2024	1755
Неблагополучные	29	30	33	16
в них детей, обучающихся в ОУ	42	135	150	89
Всего родителей	2370	2471	1893	2400
Неработающие родители всего	377	614	314	335
Один родитель	320	404	229	322
Оба родителя	182	210	85	13
Служащие	218	450	355	922
Рабочие	1106	1225	1025	1088
Предприниматели	72	99	99	87
Пенсионеры	68	66	71	57
Инвалиды	27	17	29	5
Образование	2370	2471	1893	2400
Высшее	829	686	586	1293
Среднее специальное	711	1078	813	762
Среднее	622	636	419	345
Неполное среднее	208	71	75	0
Начальное	0	0	0	0

2. Проводились следующие мероприятия:

1. Декада «ВСЕОБУЧ». Сформирован банк данных о детях, нуждающихся в материальной помощи, организована работа по оказанию материальной помощи детям, нуждающимся в оказании материальной помощи со спонсорами: магазин «Изумруд»; ГИБДД МВД РТ; Управление социальной политики Мэрии г.Кызыла; Министерство труда и социальной политики РТ; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по РТ; Судебные приставы РТ. По итогам месячника оказана помощь 173 ребенку, обеспечив их учебными принадлежностями, школьной формой, обувью, спортивной одеждой. В целях исполнения ФЗ «Об образовании» РФ. А так же в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних на получение образования классные руководители, социальные педагоги провели работу по возвращению в школу или устройству в другие образовательные учреждения учащихся, которые могут по разным причинам оставить школу. Двое учащихся за ненадлежащее воспитание в семье изъяты из семьи и устроены в Кызылский школу-интернат для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, связи с ограничением родительских прав родителей.

На грани отсева находится ученик Балдан Сылдыс Орланович. Ходатайства, от 04.09.2020г, 18.09.2020г о принятии мер в отношении гр.Балдан А.Д за не исполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению сына Балдана Сылдыса Орлановича были направлены в УМВД РФ по городу Кызылу и КДН Мэрии г. Кызыла. Школой проведены беседы с мамой и Сылдысом о необходимости окончить 9 классов, дальше продолжить обучение в СУЗе.

2. В декабре месяце 2021г. проведен месячник «Безопасности и профилактики правонарушений несовершеннолетних». Проведены классные часы и беседы по правилам и нормам безопасного поведения в школе, быту, на улице, в общественных местах. Организована акция «22 часа, а ВАШ ребенок дома?» в целях контроля за детьми, склонными к бродяжничеству, безнадзорности. В акции участвовали 1-11 классы. Классные руководители осуществляли контроль за детьми, склонными к бродяжничеству в течение декады по сотовой связи. А также проведена акция «Защити свой сотовый телефон». По акциям в каждом классе имелись уголки безопасности.

3. В декабре месяце 2021 года была организована акция «Подарок Деда Мороза» детям из малоимущих,

малообеспеченных семей, детям состоящих на различных учетах. Помощь милосердия оказали сотрудники ГИБДД МВД РФ по РТ, Городской Суда, Межрайонная налоговая инспекция № 1, Министерство Культуры РТ, Министерство спорта, Центр Тувинской культуры, Министерство труда и социальной политики. Благодаря помощи учреждений, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, не остались без подарков в Новогодние праздники.

4. С сентября по январь 2021-2022 уч.году проведено 23 рейдов, патронажей семей с охватом 253 семей с участием представителей субъектов системы профилактики правонарушений и школьной группой. Состоялись заседания Совета профилактики-10. Рассмотрены материалы в отношении детей, совершивших правонарушения, с приглашением родителей –10. На 28 марта 2022 года на учете ОПДН УМВД РФ по городу Кызылу состоит 3 чел., КДН-4, ВШУ- 10. С детьми, находящимся на учетах ведется индивидуальное сопровождение по программам: «Семья», «Нет вредным привычкам», «Правовое воспитание».

5. Психологи школы согласно календарю Республиканских профилактических событий общеобразовательных организаций, в 2021-2022 учебном году провели мероприятия различного характера: акции, тренинги, беседы, классные часы, родительские собрания такие как «Неделя толерантности», «Месячник психологической безопасности», «Телефон доверия», Мониторинг психологического здоровья и социально-педагогическая тестирование, а также осуществляет сопровождение опекаемых детей, детей группы «риска», учащихся выпускных классов.

Разрабатываем индивидуальные программы обучения детей по областям «Познавательное развитие», программы коррекционно-развивающих занятий. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ, используем такие психолого-педагогические технологии, которые поддерживают инициативу и самостоятельность обучающихся в игровой, учебной формируют мотивацию к сотрудничеству, основы конструктивных взаимоотношений в группе. Применяем следующие технологии обучения: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии саморазвития, направленные на формирование самоуправляющихся механизмов личности, прикладные, информационные, технологии коррекционно-развивающих игр. Развивающая работа обучающимися с ОВЗ, прописанная в рабочей программе педагога -психолога, осуществляется адресно с учетом состояния психологического здоровья и направлена на развитие дефицитных психологических функций.

Диагностическая работа: Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе. Индивидуальная и групповая диагностика с использованием следующих методик: - методика А.М. Александровской (для педагога) анкета Н.Г. Лускановой «Учебная мотивация»; анкета для родителей. Диагностика уровня адаптации

пятиклассников Индивидуальная и групповая диагностика с использованием следующих методик: социометрический тест (М.Р. Битяновой); диагностика школьной тревожности Филлипса; методика «Дерево» (Л.П. Понамаренко); Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.); Методика изучения мотивации учения для 5 класса; анкета для родителей. Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации. По результатам проведённой работа была составлена справка и проведено заседание ППк. На заседание консилиума определились учащиеся «группы риск», были даны рекомендации по дальнейшей работе с данной категорией детей.

Коррекционно-развивающая работа:

Цель: Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам.

Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, имеющими проблемы в адаптации, поведении, обучении, воспитании. Проведение коррекционно-развивающих занятий по программе: «Психологическая азбука» (Т. Аржакаева, И. Вачков, А. Попова). Создание психолого- педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам 1 класс (Октябрь-ноябрь) 23 занятий. Проведение коррекционно-развивающих занятий по программе: Е.Г. Коблика «Первый раз в пятый класс!» 5 класс Октябрь-ноябрь всего проведено 8 занятий.

Консультативная работа: Индивидуальные консультации для родителей. Консультации по вопросам адаптации учащихся в школьном пространстве. Оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях, информирование о школьных проблемах ребенка и путях решения проблемных вопросов. Родители 1-х, 5-х классов. В течение года проведено индивидуальных консультаций (136).

Индивидуальные консультации для педагогов. Консультирование по вопросам информирования по результатам диагностики, представление рекомендаций; составление индивидуального образовательного маршрута (совместно с другими специалистами); представление заключений для портфолио. Оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях, помощь в нахождении выхода из сложных ситуаций. В течение года 83 консультаций

Психологическое просвещение и профилактика: Профилактика дезадаптации первоклассников к обучению в школе (по запросу) Профилактические занятия: «На школьном старте» (Водолазская Л.К.) «Хочу быть отличником» Снижение количества дезадаптивных детей 1 класс. Профилактика дезадаптации пятиклассников к среднему звену Профилактические занятия: (тренинговые занятия, беседа, диалог, игровые ситуации, круги сообщества) «Мои достижения и цели». Создание психолого-педагогических условий для успешного

прохождения адаптационного процесса 5-х классов.

Выступление на родительских собраниях по следующим темам: «Особенности адаптации первоклассников к школе»; «Особенности 42 адаптации пятиклассников к школе»; Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка. Родители 1-х, 5-х классов. Участие в работе школьного ППк.

Выступление по следующим темам: «Обеспечение преемственности обучения и адаптация учащихся 1-х, 5-х классов»; Разработка и планирование единой стратегии психолого-педагогического сопровождения школьников. Просветительская работа. Организация и проведение семинаров: «Профилактика суицидального поведения обучающихся». Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам педагогического процесса, а также содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности. Педагогический коллектив.

Психолого-педагогическое сопровождение подготовки выпускников к сдаче ГИА

Диагностическая работа. Диагностика готовности выпускников к аттестации (мотивация, тревожность). Индивидуальная и групповая диагностика с использованием следующих методик: методика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»; анкета «Готовность к ЕГЭ»; шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан). Определение уровня готовности учащихся к сдаче экзаменов 9-11 класс (октябрь, февраль, май аналитическая справка).

Коррекционно-развивающая работа. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по подготовке к ЕГЭ. Проведение коррекционно-развивающих занятий: «Готовимся к экзаменам» (9, 11 класс 10 занятий) Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам.

Психологическое консультирование. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по вопросам психологической подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. Сориентировать ребенка в правильной подготовке к экзаменам 9,11 класс. (в течение года проведена индивидуальных консультаций 48) Психологическое сопровождение учащихся «группы риск». Индивидуальные карты сопровождения консультации, диагностика. Оказание психологической помощи учащимся в преодолении трудностей в период подготовки и сдачи ГИА учащиеся «группы риск» (8). Индивидуальные консультации для родителей. Оказание консультативной помощи в

проблемных ситуациях, информирование о 45 школьных проблемах ребенка и путях решения проблемных вопросов.

По итогам сравнительного анализа за 2 года наблюдается по некоторым показателям снижение, особенно наблюдается снижение преступлений по итогам совершенных краж учащимися школы.

Сравнительный анализ преступлений и правонарушений, доставленных в ОПДН и учащихся состоящих на учете КДН, ОПДН и ВШУ МБОУ СОШ №2 г. Кызыла в 2019,2020, 2021, 2022 годах.

№ п/п	Наименование	2019г.	2020 г.	2021г.	2022г.
1.	Всего учащихся	1457	1468	1471	1355
	Количество преступлений, совершенных учащимися	1	1	0	0
	- количество учащихся, участвовавших в преступлении;	3	1	0	0
2.	Виды преступлений:				0
	- убийства;	0	0	0	0
	- изнасилования групповые	0	0	0	0
	- грабежи;	0	0	0	0
	- кражи;	2	2	0	0
	- нанесение тяжких телесных повреждений;	0	0	0	0
	- ношение наркотических средств	0	0	0	0
	- разбой;	0	0	0	0
	- вымогательство;	0	0	0	0
	- угроза терактов;	0	0	0	0
	- прочие (побои) хулиганство	0	0	0	0
3.	Количество учащихся, доставленных по разным причинам в УМВД по г. Кызылу	39	26	8	10
	- после 22 ч.	17	14	8	8
	- в состоянии опьянения	2	4	2	1
	-СОП	8	0	2	0
	- бродяжничество	3	1	4	1

	-ООД (конкретно)	0	0	0	0
	Административное правонарушение (статья КоАП и РТ, например, ст.5.35; 20.20; 6.8 и т.д.)	28	8	1 (5а кл, Админ протоколы ст5.35)	10
	Помещены в ЦВСНП	3	0	0	0
	Помещены в приют	5	23	2	0
	Другое (свидетель и т.п.)	0	0	0	0
4.	Количество учащихся: - осужденных условно осужденных;	0	1	0	1 находится в СИЗО
	- состоящих на ВШУ;	17	12	18	10
	- состоящих на учете в ПДН;	5	1	7	3
	- безнадзорных;	8	6	0	2
	- состоящих на учете у подросткового нарколога;	1	0	0	0
5.	Меры, принятые по профилактике преступлений и правонарушений: - рассмотрено на городской комиссии по делам несовершеннолетних;	17	12	8	10
	- рассмотрено на школьных Советах профилактики;	23	13	10	10
6.	Количество учащихся, не сидящих за партой;	1	1	1	0
7.	Количество рейдов	39	23	48	25
	- количество проверенных учащихся	284	253	348	273
8.	Количество профилактических мероприятий	17	2	19	15
	Общешкольное родительское собрание	6	0	4	3

V. Вывод;

Анализируя работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности несовершеннолетних можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
 2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
 3. Для формирования установок на ЗОЖ над учащимися «группы риска» привлечены наставники из числа педагогов школы в том числе педагоги-мужчины школы к участию в различных культурно – массовых и спортивных соревнованиях;
 4. Все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
 5. Выстроена система совместной работы с КДНиЗП при мэрии г. Кызыла, ОПДН, ГИБДД г. Кызыла;
 6. Функционирует Совет профилактики, Служба примирения, Совет отцов и родительский комитет школы.
- Учитывая нерешенные в этом учебном году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;
2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. Создать систему соц.- педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска»;
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;
5. Совершенствовать систему организации профилактической работы;
6. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Достижения учащихся школы в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021-2022 учебном году.

№	Кем и когда проводился.	Наименование мероприятия: конкурс, соревнование, фестиваль, олимпиада конференция и т.д.	Место или участие	класс	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. ответственного учителя, наставника
1	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:география	призер	10	Ондар Дорже Буяновна	Монгуш Чайзат Хурешигбеевна
2	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:география	призер	11	Кенденова Баяна Мергеновна	Чанзынмаа Инга Артуровна
3	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:география	призер	11	Монгуш Нелли Муратовна	Чанзынмаа Инга Артуровна
4	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:история	победитель	10	Эсенкулова Луиза Зауровна	Бектенова Пахыт Бурашевна
5	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:история	призер	10	Ондар Кристина Семеновна	Бектенова Пахыт Бурашевна
6	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:история	призер	10	Дамба-Хуурак Алдын-Сай Омаковна	Бектенова Пахыт Бурашевна Учитель истории
7	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:литература	призер	10	Ооржак Аялга Артышовна	Ондар Галина Доржуевна
8	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:обж	призер	11	Дактаалай Мария Омаковна	Бора-Тараа Буян Туран-оолович
9	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:обществознание	победитель	10	Эсенкулова Луиза Зауровна	Бектенова Пахыт Бурашевна
10	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:обществознание	призер	10	Комбу Долума Михайловна	Бектенова Пахыт Бурашевна
11	Департамент по образованию мэрии г.	Муниципальный этап ВСОШ.	призер	10	Дамба-Хуурак	Бектенова Пахыт

	Кызыла	Предмет:обществознание			Алдын-Сай Омаковна	Бурашевна
12	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:обществознание	призер	10	Ондар Кристина Семеновна	Бектенова Пахыт Бурашевна
13	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:обществознание	призер	9	Чигден Батый Айдарович	Ооржак Шончалай Дадар-ооловна
14	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:право	победитель	10	Ондар Кристина Семеновна	Бектенова Пахыт Бурашевна
15	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:право	призер	10	Эсенкулова Луиза Зауровна	Бектенова Пахыт Бурашевна
16	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:право	призер	10	Комбу Долума Михайловна	Бектенова Пахыт Бурашевна
17	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:право	призер	9	Ондар Айсана Владимировна	Ооржак Шончалай Дадар-ооловна
18	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:русский язык	призер	11а	Монге Долгармаа Анатолевна	Кужугет Роза Дугур- ооловна
19	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:физика	призер	9	Чулдук Асоля Орлановна	Макал-оол Светлана Санааевна
20	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:физика	призер	11	Монгуш Чаян Сарыг-оолович	Макал-оол Светлана Санааевна
21	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:химия	призер	9	Данзы-Белек Намина Орлановна	Саая Чайзат Эресовна
22	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:родной язык	призер	11	Саая Чайыр Кан- Хулерович	Куулар Сай-Суу Алексеевна
23	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:родная литература	призер	9	Демчик Дозураш Робертович	Дувак Ляна Стал- ооловна
24	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:родная литература	призер	9	Куулар Аян Адыгжиевич	Кара-Сал Анай-Хаак Альбертовна
25	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Муниципальный этап ВСОШ. Предмет:родной язык	призер	9	Ондар Айсаана Владимировна	Кара-Сал Анай-Хаак Альбертовна
26	Министерство образования РТ	Региональный этап ВСОШ. Предмет: родная литература.	призер	9	Ондар Айсаана Владимировна	Кара-Сал Анай-Хаак Альбертовна

27	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Интеллектуальный марафон «Торээн дылым-чоргааралым»	1 место	9	9 «м» класс «Соруккулар»	Кара-Сал Анай-Хаак Альбертовна
28	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Грамота за активное участие	8	Чамзырай Элиза Шолбановна	Дыртый Александр Тимофеевич
29	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Грамота за активное участие	9	Данзы-Белек Намина Орлановну	Балдан Азияна Семисооловна
30	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Грамота за активное участие	11	Монге Долгармаа Анатольевна	Балдан Азияна Семисооловна
31	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Грамота за активное участие	10	Монгуш Бус-Хуу Анатольевич	Торештей Маргарита Кок-ооловна
32	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Грамота за активное участие	9	Салчак Шончалай Аясовна	Балчырбай Ольга Савельевна
33	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Грамота за активное участие	11	Ойдуп-оол Кайгал Ивановича	Балчырбай Ольга Савельевна
34	Министерство образования РТ	Республиканский конкурс «Леонардо»	Диплом 2 степени	8	Чамзырай Элиза Шолбановна	Дыртый Александр Тимофеевич
35	Министерство образования РТ	Республиканский конкурс «Леонардо»	Диплом 1 степени	10	Ондар Кристина Семеновна	Бектенова Пахыт Бурашевна
36	Министерство образования РТ	Республиканский конкурс по программированию проекта «Цифровая образовательная среда»	Диплом 2 степени	9	Донгак Идегел Начыновна	Салчак Ай-кыс Шолбановна
37	Министерство образования РТ	Республиканский конкурс по программированию проекта «Цифровая образовательная среда»	Диплом 2 степени	9	Ооржак Айыс Эдискиевич	Салчак Ай-кыс Шолбановна
38	Московский городской педагогический университет.	XXVI Региональная научно-практическая конференция для	Диплом победителя	8	Дамдын Сай-Хээ Эресовна	Санчат Надежда Константиновна

		обучающихся и колледжей «Творчество юных» г. Москва.				
--	--	---	--	--	--	--

Достижения учителей за 2021-2022 учебный год.

№	Кем проводился	Наименование конкурса	Место	ФИО учителя
1	Департамент по образованию мэрии г Кызыла	Конкурс профессионального мастерства «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка-2022»	Абсолютный победитель	Куулар Кара Ыдымаевна
2	Департамент по образованию мэрии г Кызыла	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022»	Победа в номинации «Педагогический опыт»	Донгак Мая Кужугетовна
3	Департамент по образованию мэрии г Кызыла	Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека-2022»	Грамота за активное участие	Сарыглар Ольга Кужугетовна
4	Департамент по образованию мэрии г Кызыла	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022»	Грамота за активное участие	Балдан Азиана Семис-ооловна
5	Министерство образования РТ	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Диплом 2 степени	Сандараа Светлана Савельевна
6	Министерство образования РТ	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Диплом 3 степени	Балдан Азиана Семис-ооловна
7	Министерство образования РФ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Диплом 2 степени	Сандараа Светлана Савельевна
8	Министерство образования РФ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Диплом 3 степени	Балдан Азиана Семис-ооловна

9	Министерство образования РТ	Образовательный марафон, приуроченный к 75летию ТИРОиПК «Педагогические инновации: от идеи к практике»	Сертификат за участие	Сарыглар Ольга Кужугетовна
10	Министерство образования РТ	Образовательный марафон, приуроченный к 75летию ТИРОиПК «Педагогические инновации: от идеи к практике»	Сертификат за участие	Балчырбай Ольга Савельевна
11	Министерство образования РТ	Образовательный марафон, приуроченный к 75летию ТИРОиПК «Педагогические инновации: от идеи к практике»	Сертификат за участие	Монгуш Вера Данзыевна
12	Министерство образования РТ	Образовательный марафон, приуроченный к 75летию ТИРОиПК «Педагогические инновации: от идеи к практике»	Сертификат за участие	Куулар Елизавета Данзы-Баировна
13	Национальная программа Всероссийского творческого проекта «Комета детства» «Золотой фонд отечественных педагогов».	Конкурс на соискание знака общественного признания «Почетный педагог»	Медаль и удостоверение к общественному знаку	Балчирбай Ольга Савельевна
14	Национальная программа Всероссийского творческого проекта «Комета детства» «Золотой фонд отечественных педагогов».	Конкурс на соискание знака общественного признания «Почетный педагог»	Медаль и удостоверение к общественному знаку	Сарыглар Ольга Кужугетовна
15	Национальная программа Всероссийского творческого проекта «Комета детства» «Золотой фонд отечественных педагогов».	Конкурс на соискание знака общественного признания «Почетный педагог»	Медаль и удостоверение к общественному знаку	Сандараа Светлана Савельевна
16	Национальная программа Всероссийского творческого проекта «Комета детства»	Конкурс на соискание знака общественного признания «Почетный педагог»	Медаль и удостоверение к общественному	Шивит-оол Татьяна Сереновна

	«Золотой фонд отечественных педагогов».		знаку	
17	МБУ «Центр культуры города Кызыла» Центр общественных мероприятий	Городской открытый конкурс «Узун чаштыг кыстар чараш, угулзалыг хеви чараш» в рамках празднования национального праздника «Шагаа-2022»	Диплом за активное участие	Копуш Чечен Буяновна
18	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла	Городской конкурс видеопоздравлений «С новым годом!» среди МОО г. Кызыла	Номинация «Новогоднее настроение»	Коллектив МБОУ СОШ № 2
19	МБУ «Центр культуры г. Кызыла» Арт-центр «Найысылал»	Открытый городской онлайн-конкурс, посвященный празднику Шагаа «Алдын кажык-2022»	Диплом Гран-При	Коллектив МБОУ СОШ № 2

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 - на конец 2017 года), в том числе:	1063	1184	1235	1222	1405 645	1512	1425
	- начальная школа	513	558	579	587		635	583
	- основная школа	477	554	581	576	697	737	699
	- средняя школа	73	72	75	59	61	140	143
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	- начальная школа	-	-	-	-	12	0	1
	- основная школа	-	-	-	-	10	1	1
	- средняя школа	-	-	-	-	0	0	0
3	Не получили аттестата:					10	0	4
	- об основном общем образовании							
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	1	3	2	2	9	4
	- в основной школе							
	- в средней школе	5	2	4	0	2	4	4

Статистика показателей за 2014-2021 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В связи с открытием новой школы № 18 в ЛДО, выбыло в связи с местом проживания – 178. На смену им пришли другие дети. Количество детей особо не снизилось. Если в 2020 году обучалось 1512, то в 2021 году 1425 учащихся. Разница составляет 87 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения программ начального общего образования в 2021 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	169	169	100	53	31	12	7,1	0	0	0	0	0	0
3	180	177	98,3	58	32	14	7,8	3	0	0	0	0	0
4	165	165	100	48	29	16	9,6	0	0	0	0	0	0
Итого	514	511	99,4	159	31	42	8,2	3	0,6	0	0	0	0
Итого 2020г	515	515	100	109	31	21	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» по сравнению с 2020 годом по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в 2021 году процент неуспевающих учащихся увеличился на 0,6%, а процент качества обученности остался стабильным, а окончивших на «5» увеличилось на 3,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	156	156	100	41	26,4	2	1,2	0	0	0	0	0	0
6	153	153	98	40	26,6	1	0,6	3	2	0	0	0	0
7	173	173	99,4	32	18,3	0	0	1	0,5	0	0	0	0
8	130	130	100	20	15,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	106	106	99	16	14,9	3	2,8	1	0,9	0	0	0	0
Итого	711	711	99,2	149	20,3	6	0,9	5	3,4	0	0	0	0
Итого 2019-2020	573	573	99,1	122	21,2	10	1,7	10	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году уменьшилась на 0,1%, также надо отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 1,4 процента (в 2019 был 21,2%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Ко л	%
								Кол-л	%	Кол-л	%		
5	156	156	100	32	22.7	3	1.9	3	98.	0	0	0	0
6	153	153	100	39	25.9	1	0.6	3	98.	0	0	0	0
7	174	174	100	38	21.8	0	0	5	97.	0	0	0	0
8	129	129	100	25	19.3	0	0	0	100	0	0	0	0
9	107	107	100	16	21.5	7	6.5	0	100	0	0	0	0
Итого	719	719	100	150	22.3	11	1.8	11	98.4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году увеличилось на 1,1%, также надо отметить, что процент учащихся, окончивших «5», увеличилось на 0.1 процента (в 2020 был 1.7%). Неуспевающих стало на одного больше.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-	%	Кол-	%		
10	55	55	100	24	43,6	5	9	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	21	36,8	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	45	40,2	9	8	0	0	0	0	0	0
Итого 2019-	63	63	100	21	33,5	6	9,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабилен (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4% (в 2019 было 9,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-	%	Кол-	%		
10	52	52	100	15	28.8	6	11.5	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	25	43.8	2	3.5	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	40	36.3	8	7.5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2021 учебном году повысилось на 2.8 % (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4»

и «5», было 33,5%) стало 36. 3 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2020 году было 9,3%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	25/22	0	1/2	65/66
Математика (базовый уровень)	17/0	0	0	4,1/не сдавали
Математика (профильный)	8	0	0	62/32
Химия	7	0	0	39
Информатика	1	0	0	57/не сдавали
Физика	6/2	0	0	52/33
История	8/543,6	0	0	37/36
Англ. язык	1/1	0	0	73/53
Обществознание	13/13	0	0	52/39
Биология	8/9	0	0	38/48
Итого:	25/22	0	1/2	52,7/

В 2020 году результаты ЕГЭ остались на уровне по сравнению с 2019 годом, остается стабильным количество обучающихся, которые набрали 90-98 баллов (в 2019 году было 1 обучающийся), в 2020 году 2 учащихся, повысился средний тестовый балл по предметам: русский язык на 1 балл, биология на 10 баллов, снизилось качество по предметам: математика профильная, физика, английский язык. Средний тестовый балл по всем

предметам: 43,6 снизился по сравнению с прошлым годом.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	57	0	0	63
Математика (базовый уровень)	Не было	0		
Математика (профильный)	14	0	0	41
Химия	12	0	0	41
Информатика	8	0	0	37
Физика	6	0	0	39
История	12	0	0	66
Англ. язык	1	0	0	61
Обществознание	39	0	0	40
Биология	13	0	0	42
География	1	0	0	52
Литература	3	0	0	66
Итого:		0	0	

Результаты ГИА в формате ЕГЭ в МБОУ СОШ №2 г. Кызыла за 2020-2021 учебный год

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2021 году условием допуска к ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в декабре 2021 года. По результатам проверки все 57 обучающихся получили «зачёт».

Аттестат получили 55 выпускников. Это составляет 96,4 % от общего количества обучающихся.

2 ученицы не смогли получить аттестат о среднем образовании, так как не смогли сдать экзамен по математике. Дамбий Милана и Иргит Моника сдавали экзамены в форме ГВЭ, не справилась с математикой. При повторной сдаче тоже не смогли преодолеть порог. Обе девочки поступили в ссузы по аттестатам 9 класса.

Золотые медали получили 4 выпускника: Намзырай Лекше, Саая Олчей, Лакпаева Сылдысмаа и Сарыглар Чаяна. Они подтвердили свои результаты.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне. Это 14 обучающихся. Они показали 41% качества знаний, тогда как в 2020 было 28%. Сдавали 7 учащихся. Увеличивается количество выпускников, выбирающих профильную математику, а также увеличивается качество знаний по предмету. За 50 баллов по математике написали Куулар Айыс -50 баллов, Куулар Дуйкормаа -68 баллов, Монгуш-Алдын-Белек -62 балла, Намзырай Лекше-70 баллов.

Русский язык сдавали 57 выпускников. За 80 баллов получили 9 обучающихся:

Монгуш Декабрина -86 баллов

Намзырай Лекше-86 баллов

Ондар Милана-84 балла

Саая Олчей-80 баллов

Саая Сайрана-88 баллов

Карти Евгения-86 баллов

Куулар Айыс-84 балла

Куулар Дуйкормаа-88 баллов

Лакпаева Сылдысмаа-84 балла.

По русскому языку средний балл – 63. Это на 3 балла выше результатов прошлого года. Учителя-предметники: Кужугет Р. Д., Кызыл-оол С. С., Ондар Г. Д., учителя-стажисты, хорошо знающие свое дело.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику (профильный) – 14 человек, обществознание-39; физику – 6; биологию- 13; химию – 12; географию- 1 выпускник, историю- 12 ч, литературу-3, английский язык-1ч, информатика-8ч.

Результаты Единого государственного экзамена

№п/п	Предмет	Кол-во	Не преодолели минимальный барьер		Преодолели минимальный барьер		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Русский язык	57	0	0	57	100	63 +3%)
3	Математика (профильный уровень)	14	0	0	14	100	41 (выше на 13%)

По математике средний балл выше прошлогоднего на 13 %

Предметы по выбору.

Химию сдавали 12 выпускников. Не смогли перейти минимальный порог в 36 баллов 4 ученика. Учитель-предметник Кужугет А. С., молодой педагог, стаж работы 2 года. Средний балл-41б, успеваемость-66,7%

По физике средний балл – 39. Сдавали 6 обучающихся. 5 учащихся преодолели порог. Не переступил минимальный порог в 36

баллов один выпускник. Учитель физики-Макал-оол С. С., имеющий стаж работы.

По биологии средний балл – 42. Сдавали 13 выпускников. Не преодолели порог 3 ученика. Успеваемость 76.9% . Учитель-предметник Ооржак С. М.

По английскому языку сдавал 1 ученик. Средний балл-61, успеваемость 100%. Учитель предметник Санчат Н. К.

По информатике сдавали 8 человек, не преодолели 4. Средний балл 37, успеваемость 50%. Учитель-предметник Хорлуу Л. Я.

По литературе сдавали 3 учащихся. 1 ученик не преодолел порог. Успеваемость 66,7

По обществознанию сдавали 39 учащихся, средний балл – 40. Не преодолели порог 19 учащихся. Учителя-предметники Ховалыг Э. Б, Натпит-оол Ш. Б.

По географии сдавал 1 ученик, средний балл -52, успеваемость 100 %. Учитель-предметник Монгуш Ч. Х.

По истории сдавали 12 учащихся, не преодолели порог 4ч, средний балл -41, успеваемость 66,6 %. Учителя-предметники Натпит-оол Ш. Б, Ховалыг Э. Б.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена за 3 года.

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Ко л- во	Не преодоле ли минимал ьный барьер	Сред ний балл	Ко л- во	Не преодоле ли минимал ьный барьер	Сред ний балл	Ко л- во	Не преодоле ли минимал ьный барьер	Сред ний балл
русский	25	0	65	22	2	60	57	0	63
математика(П)	8	0	62	7	2	23	14	0	41
математика(Б)	17	0	41				0		
обществ.	15	3	52	13	8	15	39	19	39
физика	6	0	52	2	1		6	1	39
химия	7	2	39	9	0	44.4	12	4	41
биология	8	4	38	9	1	56	13	3	42

История	8	2	37	5	3	40	12	4	41
география	0						1	0	52
Английский язык	1	0	73	1	0		1	0	61
литература	0			1	0		3	1	36
информатика	1	0	60				8	4	37

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень) на 1.7 балла; по русскому языку на 3 балла.

Набрали ниже минимального количества баллов (36 баллов) по химии -4 обучающихся, по физике- один обучающийся, по биологии -3, по истории -4, по литературе -1, по информатике- 4

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень),
2. Понизился средний балл по истории, обществознанию.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных пробных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	105	34	1	35	56
Русский язык	105	59	18	44	39
Родной язык	37	51	0	19	18
Обществознание	62	24	2	13	42
Информатика и ИКТ	33	72,7	4	20	9
Биология	20	20	0	4	16
Физика	9	66,7	1	5	3
История	4	25	0	1	3
Химия	24	66,7	3	13	7
География	21	28,5	0	6	11
		44,8			

В 2019 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ по сравнению с прошлым учебным годом на 3,14% , успеваемость обучающихся составляет 93,2 % на 6,8% ниже чем прошлый год.

Результаты сдачи ОГЭ 2020-2021 года.

В 2020 учебном году из-за пандемии коронавируса экзамены в 9ых классах были отменены, поэтому результатов нет. В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в результате распространения новой коронавирусной инфекцией, государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2021 году проводилась в особых условиях. В 2021 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в пунктах проведения и на базе школ с 18 по 21 мая были проведены контрольные работы по выбору обучающихся. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) количество экзаменов сокращено до одного, по их выбору.

Из 107 человек 75 проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 32 человека на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	107		0	7	64
Русский язык	107		5	27	43

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	81	47		34	47	24	12	4	7
2016	68	48	1	19	25	12	10	3	0
2017	103	52	2	41	37	16	20	0	1
2018	75	49		24	19	7	8	4	0
2019	148	72		72	25	11	11	3	0
2020	129	52	0	77	22	9	13	0	0
2021	107	44	11	47	57	26	28	1	2

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2020 учебном году было набрано в 10 класс 52 ученика на основе экзаменов. 77 устроены в учреждения СПО.

В 11 классе всего закончило 22 выпускника. Было организовано внутри одного класса 2 профиля: гуманитарный и естественно-научный. Число выпускников, поступивших в ВУЗы- 9, в СУЗы -13. Все выпускники трудоустроены.

В 2021 учебном году закончило 9 класс - 11 класс

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100 процентов. Высказаны пожелания об улучшении работы в классах профильного обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 118 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 19 человек имеют среднее профессиональное образование. Высшее образование имеют 90 учителей. В 2021 году аттестацию прошли 8 учителей – на первую квалификационную категорию и 6 учителей подтвердил высшую категорию, 1 учитель прошел высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа

собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 24712.
- Читатели - 1677.
- Посещение - 4596.
- Книговыдача - 9982.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17434	17434
2	Педагогическая	336	336
3	Художественная	6190	6190
4	Справочная	132	132
5	Электронные носители	620	620

соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 620 дисков;

Фонд библиотеки

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 77 учебных кабинета, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики (202);
- кабинет математики (308);
- кабинет психологии;
- компьютерный класс (304, 303);
- кабинет родного языка (300, 310);
- кабинет-музей (308);
- кабинет ОБЖ (манекен).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и буфет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на август 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1425
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	583
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	143
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 (28.2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3.5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	4 ученика (3.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	786 (55.1%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		63 (8%)
- федерального уровня		5 (0,6 %)

- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек(процент)	0 (0%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	118
- с высшим образованием		90
- высшим педагогическим образованием		90
- средним профессиональным образованием		19
- средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		34 (28,8%)
- первой		27 (22,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		12 (10 %)
- больше 30 лет		26 (22 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
- до 30 лет		19 (16 %)
- от 55 лет		24 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	118(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	118 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.